

執行單位	瑞塘國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	此計畫活動以桃園市龍潭區之「雄獅想像力製造所」、「龍潭圖書館」及「鄧雨賢台灣音樂紀念館」為參訪場域，透過跨領域學習活動，引導學生從生活情境中培養美感素養、人文關懷與文化認同。藉由實地參觀與體驗式學習，讓學生跳脫課堂框架，將課本知識與真實環境相結合，提升學習動機與理解深度。 在雄獅想像力製造所中，學生透過藝術展示與創作體驗，培養觀察力、想像力與創意思考能力，並學習以多元方式表達自我想法；於龍潭圖書館的參訪活動中，學生認識公共圖書館的功能與資源，培養主動閱讀與資訊素養，建立良好的學習與閱讀習慣；透過鄧雨賢台灣音樂紀念館的導覽與互動體驗，學生得以認識台灣音樂發展歷程與重要音樂家，深化對本土文化與歷史的理解。 本計畫期望透過整合藝術、閱讀與音樂文化的學習歷程，培養學生跨領域思考能力、團隊合作精神與文化欣賞能力，並促進其全人發展，達成寓教於樂之戶外教育目標。
執行前預期成果 (文字說明)	1. 透過參訪雄獅想像力製造所，學生能提升對色彩、造型與創意表現的觀察能力，培養藝術欣賞與想像力。 2. 藉由參觀鄧雨賢台灣音樂紀念館，學生能認識台灣音樂文化與重要音樂人物，增進文化理解與在地認同。 3. 在實地參訪與導覽活動中，學生能主動參與學習，培養專注聆聽、觀察與表達的能力。 4. 透過跨領域學習體驗，學生能將藝術、音樂與生活經驗相互連結，提升整體學習動機與學習成效。
活動日期	2026-03-19
活動地點	雄獅想像力製造所、鄧雨賢台灣音樂紀念館、龍潭圖書館
參與對象	本校二年八班學生
質化績效評估	學生於雄獅想像力製造所參訪時，是否能主動觀察藝術作品之色彩、造型與創意表現，並於活動後以口語或創作方式表達個人感受；於鄧雨賢台灣音樂紀念館參訪過程中，則觀察學生是否能專心聆聽導覽內容、辨識音樂情緒，並說出對在地音樂文化之理解。另透過學生分享態度、參與度與互動情形，綜合評估其學習投入程度與美感、文化素養之成長。
量化績效評估	1. 學生參與率：預期出席率達95%以上。 2. 參與活動學生皆完成宇宙星球燈DIY作品。 3. 90%以上學生的作品顏色、光源與造型完整呈現。 4. 至少85%的學生能在分享時說出自己作品使用的色彩或星球創意概念。 5. 至少90%的學生在操作或參觀過程中主動提問、討論或表達意見。 6. 100%學生完成學習單或活動回饋表。
核定經費	50000
期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	34

執行後具體成果 (文字說明)	1.學生出席參與率達100%。 2.參與活動學生皆完成宇宙星球燈DIY作品。 3.90%以上學生的作品顏色、光源與造型完整呈現。 4.積極參與體驗活動及擁有高度學習動力。 5.學生體驗及理解混色的變化。 6.每生完成彩色筆製作。 7.對於參訪龍潭圖書館充滿興趣。
活動實施辦理 情形及成果	本次戶外教學成功將在地文化資源與學校課程連結。學生不僅認識了家鄉的重要音樂人物，更在真實情境中實踐了社會禮儀。未來可增加「小小策展人」環節，讓學生回校後將所學資源進行班級分享，深化統整與應用能力。
計畫省思	本次戶外教學結合雄獅文具想像力製造所與龍潭圖書館，雖行程規畫較為緊湊且預算成本較高，但教學成效卓越。學生透過文具研發實作與鄧雨賢音樂文化的跨領域探索，不僅深化了美感素養，更在高品質的感官體驗中激發創意思考。儘管資源投入較大，但孩子們從藝術實踐與在地文化的連結中獲得豐碩成果，是一場極具價值的深度學習之旅。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



浮水顏料混色練習



彩色筆製作



彩繪自由空間



探訪雄獅想像力製造所



創意作品投影區



製作宇宙星球燈

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



鄧雨賢音樂博物館解說



學生參與藝術體感活動



燈箱與針筆的體驗與應用



龍潭圖書館高品質閱讀



顏料泡泡畫



雄獅想像力製造所展覽區留念