

執行單位	平興國中
執行項目名稱	科技美學教師精進與實踐計畫(各校申辦)(一)科技美學講座工作坊
目標	一、透過科技美學專題講座與實作型工作坊，協助教師理解科技工具與美學思維的整合應用，提升跨領域課程設計與教學實踐能力，深化科技美學於課堂中的落實。 二、以「光與扇子」為創作主題，結合光影科技、結構設計與美感表現，引導學生透過動手實作與創作歷程，培養科技美學素養、創意思考與問題解決能力，展現科技與藝術融合之學習成果。
執行前預期成果 (文字說明)	1. 增進專業素養：提升教師對科技美學的理解，拓展跨域教學視野。 2. 強化課程設計能力：培養教師將科技與藝術結合於課程的規劃與實踐能力。 3. 提升教學實作效能：透過工作坊操作，增能教師在課堂中運用創新教具與活動的能力。 4. 促進課程延伸應用：建立可持續推廣的課程模式，應用於跨科合作及校內外教學活動。
活動日期	2026-04-24
活動地點	物理實驗室
參與對象	科技感興趣教師
質化績效評估	涵蓋美學與科技跨域主題。活動依計畫期程辦理，從規劃、材料預備到執行與核結可預期完成符合教育推動效益。
量化績效評估	1.辦理一場講座3個小時，參與人次預估22人，知如何運用扇子結合美學與科技讓扇子發亮或轉動
核定經費	10000
期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	10000
核結執行率	100%
參與人數(次)	12

執行後具體成果 (文字說明)	本次教師研習結合自然科學、生活科技與美感教育，透過「創意燈飾扇子」實作課程，引導教師體驗跨領域課程設計與科技美學應用。研習內容涵蓋電路原理、材料運用及創意造型設計，增進教師實作能力與教學創新知能。參與教師反應熱烈，對未來融入課程教學與素養導向設計具有實質助益。
活動實施辦理 情形及成果	本次研習透過講師示範與實作方式，帶領教師完成燈飾扇子製作，過程中結合電路操作、美感設計及材料應用，現場互動熱絡。參與教師表示課程內容實用且具創意，不僅提升科技美學教學知能，也能作為未來跨領域課程設計與學生實作活動之參考。
計畫省思	本次研習雖以扇子作為作品主體，能有效結合燈光設計與科技美學，但未來可進一步思考以更多元媒材進行創作，如卡片、吊飾或生活用品等，提升課程與學生生活經驗之連結。若能依不同年級與課程需求調整作品形式，將更有助於融入正式課程，提升學生學習動機與實作應用能力。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



扇子美學與光的結合



焊接光源



分組討論



發光轉動



準備接合



開發版處理