

執行單位	大坑國小				
執行項目名稱	藝術深耕教學計畫				
計畫名稱	大坑「樂玩琴」樂音滿校園				
學校背景	非山非市				
參與班級 / 全校班級數	10/10 (100%)				
實施年級別	1,2,3,4,5,6				
課程設計理念	大坑國小參與本學年度推展藝術與美感深耕計畫之目的在於協助教師進行藝術課程教學時，以協同教學方式增進教師對於藝術課程教學的能力。期待透過協同教學，學校教師可以和專業藝術工作者交流教學實務經驗，藉由教師與藝術家頻繁有深度的互動，深入學校本位藝術課程推展層次，整體提升教師藝術教學的品質，亦加深加廣學生學習視野，共同營造校園美感學習生活。				
藝術家/團體	丸玩琴音樂				
計畫項目	實施內容	場次	節/時	人次	備註
學生課程	1.外聘專業師資協同教學，精進教師教學能力。 2.規劃分年級配合藝術課程發展主題，配合低年級聽覺藝術、中高年級聽覺及表演藝術，逐級加深加廣。 3.規劃學生藝術動靜態展演，並辦理學生定期成果表演。	33	節	983	

藝術領域		音樂,		
活化型課程		大坑「樂玩琴」樂音 滿校園	1. 規劃分年段藝術課程發展主題，配合低年級聽覺藝術、中高年級聽覺及表演藝術，逐級加深加廣。 2. 藉由課程系統化及外聘專業師資協同教學，精進教師教學能力。 3. 建構系統化課程架構，利於分享並傳承教學實務經驗。	
週次	活動主題	學習內容	時數	備註
1	音樂探索	音樂探索(音樂家故事) 音樂課本曲目指法練習	1	
2	音樂探索	音樂探索(音樂家故事) 音樂課本曲目指法練習	1	
3	律動、歌唱	律動、歌唱 音樂課本曲目指法練習	1	
4	律動、歌唱	律動、歌唱 音樂課本曲目指法練習	1	
5	律動、歌唱	律動、歌唱 音樂課本曲目指法練習	1	
6	成果發表	成果發表	1	
預期學習表現		一、教師具備教授學生口風琴之藝能與肢體表演之知能，並感受創作的樂趣。 二、深化學校本位藝術課程推展，提升教師教學專業品質，強化師生藝術賞析與創作體驗。 三、透過學校藝術與美感教育深耕之動態展演，營造校園藝術人文環境，提升親師生藝術涵養，豐富生活與心靈。 四、全校師生參與課程達到95%並於學期末辦理一場成果發表會。 五、學生具備口風琴之表演技能達到90%精熟程度並能吹奏樂曲。		
核定經費		30000		

期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	30000
核結執行率	100%
參與人數(次)	177/10
執行後具體成果 (文字說明)	本計畫透過系統化口風琴課程，引導學生循序漸進學習音樂基礎能力，從正確指法、呼吸控制、節奏掌握到合奏技巧，逐步建立穩定的演奏能力與音樂素養。教師運用示範教學、分組練習及合作學習等多元策略，協助學生在反覆練習中提升演奏技巧，並深化對音樂節奏、旋律及合奏默契的理解。 在學習歷程中，學生除提升口風琴演奏能力外，也培養專注力、耐心、合作精神及自我要求等良好學習態度，並透過成果展演累積舞台經驗，增進自信心與表達能力。整體而言，本計畫有效提升教師教學效能與學生學習成效，營造富含藝術美感與音樂氛圍的校園文化，使音樂成為學生陶冶性情、展現自我及豐富生活的重要媒介。
活動實施辦理 情形及成果	學生學習成果： 1.建立正確口風琴演奏姿勢、指法及呼吸控制技巧。 2.提升音感、節奏感及視譜能力，能流暢演奏指定曲目。 3.能配合同儕完成二部或簡易合奏，培養合作默契。 4.提升專注力、耐心及持續練習的學習態度。 5.增進舞台表演經驗，展現自信與音樂表現力。 教師教學成果： 1.運用示範教學、分組合作及差異化教學策略，提高學生學習參與度。 2.建立循序漸進的口風琴教學模式，提升教學品質與學習成效。 3.發展音樂課程教材，累積教學資源與實施經驗。 整體推動成效 1.提升學生音樂素養及藝術欣賞能力。 2.營造校園藝術文化氛圍，增加學生參與音樂活動機會。 3.建立學生正向學習經驗，培養終身欣賞音樂與參與藝術活動的興趣。 4.全校學生參與課程達100%，在成果發表展演前達到精熟，能團隊合作吹奏歌曲進行表演。
計畫省思	1.口風琴入門門檻低，適合於每位學生進行音樂初步接觸的樂器，並且透過教學指導就能吹奏完整的歌曲，容易累積學生在音樂學習上的成就感。 2.口風琴音色較一致，如果需要在展演過程中有特色，就必須仰賴教師進行樂曲吹奏的分部、設計，才能有較多的變化性。 3.口風琴展演過程中，除了吹奏之外，也會結合歌曲的演唱、肢體動作的表現，並透過隊伍的變化使表演更加精采生動。 4.透過此計畫可以陶冶學生的音樂素養，學習聆聽與欣賞，並且在訓練的過程中，逐步加深加廣，進而舒緩、安撫孩子們的心靈。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



114學年度口風琴成果發表展演



一年級



二年級



三年級



四年級



五年級

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



六年級