

執行單位	公埔國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、帶領學生參觀士林科教館特展，了解昆蟲結構，發展自然美感。 二、透過參觀常設展覽，將科學與美感做連結，累積科學知識外，亦提升美感知能。 三、體驗3D沉浸式劇場，呈現不同觀影體驗，提供多元學習機會。 四、藉由整日跨域且連貫性課程，打開學生五感，將所學內化為自身經驗，增進自身美感素養。
執行前預期成果 (文字說明)	一、藉由參觀特場場館-科學教育館常設展、特展及3D劇場，帶領學生將自然科學與美感做跨域連結，學習與校內不同的美感課程。 二、提升學生對於藝文美感的素養，啟發自身的創造力，並透過回校分享所學，培養SEL能力及互動共好的素養精神。
活動日期	2026-04-16
活動地點	國立臺灣科學教育館(臺北市11165士林區士商路一八九號)
參與對象	本校二年級學生三班共63人、教師及行政人員共4人，合計約67人參與。
質化績效評估	一、啟發學生對於美感的想像力。 二、跨域整合拓廣學生美感視野，提高發展創意的興趣。 三、深度探究提供學生探索機會，提升探究美感的動機。
量化績效評估	一、本計畫預計舉辦一場參訪活動，預估有63位學生及4位教師參與，預計參訪一日。 二、預計帶領63位學生進行參訪課程，並進行DIY實作，透過橫向跨域連結相互學習成長。 三、預計將完成作品帶回校內，在自然及藝文課內分享所學，也將在親職教育日公開展示。
核定經費	50000
期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	62

執行後具體成果 (文字說明)	一、跨域美感連結：成功帶領二年級共58位學生前往國立臺灣科學教育館，將自然科學與美感教育進行跨域整合，讓學生學習校內課程以外的美學體驗。 二、質化成效：啟發學生對於美感的想像力，並透過實地參訪拓廣美感視野。深化學生探索美感的動機，並藉由昆蟲特展及科教館內常設展觀察提升探究能力。 三、量化成效：參與對象包含學生58人、教師及行政人員4人，合計共62人。學生全數完成DIY實作課程，並產出相關美感作品。作品也將於4月25日「親職教育日」公開展示，達到與家長及全校師生分享學習成果之效益。
活動實施辦理情形及成果	一、活動實施辦理情形： (一)、抵達科教館後安排參觀「常設展」及特展「蟲言蟲語蟲好玩」，引導學生觀察昆蟲的生理結構與自然之美，以及進行DIY「蜜蜂標本琥珀鑰匙圈」手作課程。 (二)、進行3D沉浸式劇場體驗，提供不同以往的視覺震撼與多元學習機會。 (三)、於 115年4月25日(六) 親職日將DIY作品進行公開展示，完整呈現學習歷程。 二、成果： (一)、學生透過參觀特展，深入了解昆蟲的結構與生態，將科學知識與自然美學結合。 (二)、透過DIY課程實作，學生練習將所見的美感經驗轉化為具體作品，培養動手做的能力與創造力。 (三)、在3D沉浸式劇場中感受不同的觀影視角，打開學生五感；透過回校分享，培養了學生互動共好的素養精神及SEL（社會情緒學習）能力。
計畫省思	一、本次計畫將自然科學、美感藝術與親職教育串聯，更有效將所學內化為學生的自身經驗。 二、本次參訪時，館內尚有他校戶外教育，學生可活動空間較有限，下次辦理時可參考官網預約人數，評估其他人數較少之日期。 三、科教館內展品豐富，惟本次已安排許多活動，較少學生自由參觀探索時間，下次安排時可增加學生自由參觀時間，供學生自主探索學習機會。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



一起手作DIY



一起欣賞3D劇場



大合照



勇敢上台分享所學



科學原理體驗



科學實驗展示

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



認真聽講師介紹