

執行單位	僑愛國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、透過參訪國立故宮博物院，引導學生認識我國重要文化資產，提升藝術與人文素養。 二、結合博物館觀展與戶外步道健行活動，促進學生多元學習經驗與身心健康發展。 三、培養學生觀察、欣賞、表達及團隊合作能力，並落實公共禮儀與環境教育。
執行前預期成果 (文字說明)	一、學生能認識故宮博物院及其典藏文物之文化價值。 二、學生能透過觀展與健行活動，提升觀察能力與學習動機。 三、學生能完成學習單或心得作品，展現學習成果。
活動日期	2026-06-26
活動地點	故宮博物院
參與對象	五年級學生
質化績效評估	一、觀察學生參與態度、觀展專注度與行為表現。 二、檢視學生學習單、心得分享或相關作品內容。
量化績效評估	一、參與學生出席率達95%以上。 二、學習單或成果繳交率達95%以上。
核定經費	50000
期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	116

執行後具體成果 (文字說明)	本次活動結合藝文場館參訪與學習單設計，引導學生實地欣賞國立故宮博物院典藏文物，透過觀察、討論及記錄，提升學生藝術鑑賞能力與文化素養。學生能將課堂所學與實際參訪經驗結合，增進對文化資產保存及藝術創作的理解，達成藝文教育向下扎根之目標。
活動實施辦理 情形及成果	本次活動帶領116位師生前往國立故宮博物院進行藝文場館體驗，活動前規劃校外教學學習單，結合館藏文物進行觀察與紀錄，引導學生主動探索展品特色。參訪過程中，學生透過實地欣賞故宮典藏文物，認識不同媒材、造型與文化意涵，提升藝術欣賞能力及文化素養。活動整體進行順利，學生參與情形踴躍，能遵守參觀秩序，並透過學習單及課堂分享表達觀察心得，達成藝文教育與文化體驗之學習目標。
計畫省思	本次活動整體辦理順利，學生透過實際走訪藝文場館，提升藝術欣賞興趣及文化素養，學習成效良好。未來可增加更多互動式學習活動或延伸課程，讓學生於參訪前建立相關背景知識，參訪後進行作品分享與創作，深化學習成效。此外，未來辦理大型校外教學時，可提早完成行政作業及相關文件準備，以提升整體活動執行效率。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



學生抵達故宮博物院後於館前進行班級合照，紀錄本次校外教學活動，留下珍貴的學習回憶。



學生於故宮博物院館內完成參觀前進行班級合影，展現參與校外教學活動的精神與團隊合作。



學生仔細欣賞故宮典藏文物，透過觀察展品認識歷史文化與藝術特色，培養文化素養與美感能力。



學生專心聆聽導覽內容，觀察文物細節，了解文物的歷史背景與文化意涵，提升藝術鑑賞能力。



學生自主探索館內展覽，透過近距離欣賞珍貴文物，增進對中華文化及藝術發展的認識。



學生依照學習單內容尋找指定文物，結合實地觀察與課程學習，提升學習興趣與參與度。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



學生於展廳內認真欣賞各項典藏文物，從文物造型、材質及工藝特色中體驗藝術之美。



學生與故宮代表性文物合影留念，透過校外教學留下學習紀錄，深化對文化資產的認識與印象。

藝起來尋美 國立故宮博物院學習單

班級: 503 座號: 22 姓名: 廖安宇

任務一 文物尋寶

請找到真正的文物，在 ☐ 打 ☒。

① 玉辟邪 ☒ ☐

② 肉形石 ☒ ☐

③ 鳥首獸尊 ☒ ☐

④ 翠玉白菜 ☒ ☐

任務二 陶瓷觀察家

請觀察這個圖片，它像什麼植物？

○ 梅花 ☐ ○ 蘭花 ☐

○ 蓮花 ☒ ○ 菊花 ☐

○ 其他: ☐

任務三 我是小小設計師

請運用今天觀察到的植物造型，設計一件屬於自己的陶瓷作品。

作品名稱: 荷花缸

我的設計靈感: 荷花缸

學習單

藝起來尋美 國立故宮博物院學習單

班級: 501 座號: 25 姓名: 廖安宇

任務一 文物尋寶

請找到真正的文物，在 ☐ 打 ☒。

① 玉辟邪 ☒ ☐

② 肉形石 ☒ ☐

③ 鳥首獸尊 ☒ ☐

④ 翠玉白菜 ☒ ☐

任務二 陶瓷觀察家

請觀察這個圖片，它像什麼植物？

○ 梅花 ☐ ○ 蘭花 ☐

○ 蓮花 ☒ ○ 菊花 ☐

○ 其他: ☐

任務三 我是小小設計師

請運用今天觀察到的植物造型，設計一件屬於自己的陶瓷作品。

作品名稱: 荷花缸

我的設計靈感: 荷花缸

學習單

藝起來尋美 國立故宮博物院學習單

班級: 501 座號: 22 姓名: 廖安宇

任務一 文物尋寶

請找到真正的文物，在 ☐ 打 ☒。

① 玉辟邪 ☒ ☐

② 肉形石 ☒ ☐

③ 鳥首獸尊 ☒ ☐

④ 翠玉白菜 ☒ ☐

任務二 陶瓷觀察家

請觀察這個圖片，它像什麼植物？

○ 梅花 ☐ ○ 蘭花 ☐

○ 蓮花 ☒ ○ 菊花 ☐

○ 其他: ☐

任務三 我是小小設計師

請運用今天觀察到的植物造型，設計一件屬於自己的陶瓷作品。

作品名稱: 荷花缸

我的設計靈感: 荷花缸

學習單

藝起來尋美 國立故宮博物院學習單

班級: 501 座號: 22 姓名: 廖安宇

任務四 色彩觀察家

請觀察一件文物，記錄它的顏色，並塗上你在現場看到的顏色！

我觀察的文物是: 翠玉白菜

它的顏色有: 綠、黃、紅、藍、紫、白

這件文物的顏色給你的感覺是: 清新、自然

任務五 文物小知識

請選擇一件你最喜歡的文物，並塗上它的名字和用途，並簡單介紹給大家！

我最喜歡的文物是: 翠玉白菜

它的用途是什麼呢? 裝飾、收藏

任務六 我的故宮探險日記

今天在故宮，我印象最深刻的是: 翠玉白菜、肉形石、鳥首獸尊

我學到的三件事: 1. 翠玉白菜 2. 肉形石 3. 鳥首獸尊

給同學的小提醒: 1. 保持安靜 2. 不要亂丟垃圾 3. 不要亂摸文物

學習單