

桃園市114-1學年度 藝術與美感深耕計畫－場館體驗計畫							
編號	行政區	申請學校	申請金額	預計核定補助金額	審查結果	整體意見	備註
綠色部分學校參考整體意見；無需修正。							
1	中壢區	興仁國小	50,000	50,000	通過	計畫合手作體驗宗旨 經費符合支用標準	近三年未申請之學校， 優先補助
2	大溪區	中興國小	50,000	50,000	通過	計畫合手作體驗宗旨 經費符合支用標準	
5	大園區	竹圍國中	42,774	42,774	通過	計畫合手作體驗宗旨 經費符合支用標準	113年度未申請之學校， 優先補助
6	龍潭區	潛龍國小	50,244	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨 經費規定最高補助上限為5萬元	113年度未申請之學校， 優先補助
7	楊梅區	高榮國小	50,480	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨 經費規定最高補助上限為5萬元	113年度未申請之學校， 優先補助
8	大溪區	內柵國小	50,000	50,000	通過	計畫合手作體驗宗旨 經費符合規定	113年度未申請之學校， 優先補助
9	中壢區	興南國中	103,490	50,000	通過	計畫內容符合宗旨 經費超出規定5萬元	113年度未申請之學校， 優先補助
10	八德區	大勇國小	50,000	50,000	通過	計畫符合手作體驗宗旨 經費符合規定	113年度未申請之學校， 優先補助
11	楊梅區	楊明國中	50,000	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨 經費計畫符合規定	113年度執行率：100%
12	桃園區	文山國小	50,000	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨 經費計畫符合規定	113年度執行率：100%
13	八德區	大忠國小	50,000	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨 經費編列符合	113年度執行率：100%
14	楊梅區	上湖國小	52,200	50,000	通過	計畫體驗宗旨符合 經費規定最高補助上限為5萬元	113年度執行率：100%
15	大溪區	福安國小	50,000	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨 經費編列符合	113年度執行率：100%
16	龜山區	迴龍國中小	50,000	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨 經費編列符合	113年度執行率：100%

17	蘆竹區	大華國小	49,980	49,980	通過	體驗計畫符合宗旨	113年度執行率：100%
18	蘆竹區	頂社國小	50,000	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨 經費編列符合	113年度執行率：100%
19	中壢區	林森國小	49,370	49,370	通過	體驗計畫符合宗旨	113年度執行率：100%
20	桃園區	建國國小	51,300	50,000	通過	經費編列超過五萬元 計畫符合體驗宗旨	113年度執行率：100%
22	蘆竹區	龍安國小	53,020	50,000	通過	計劃符合體驗宗旨	113年度執行率：100%
23	楊梅區	楊梅國中	64,535	50,000	通過	計畫體驗宗旨符合	113年度執行率：100%
24	平鎮區	東安國中	32,675	32,675	通過	計畫體驗宗旨符合	113年度執行率：100%
25	中壢區	芭里國小	50,000	50,000	通過	體驗計畫宗旨符合	113年度執行率：100%
26	桃園區	文昌國中	56,457	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨	113年度執行率：95.09%
27	蘆竹區	公埔國小	52,716	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨	113年度執行率：94.56%
28	新屋區	蚵間國小	50,000	50,000	通過	計畫符合體驗宗旨	113年度執行率：94.89%
29	復興區	高義國小	49,700	49,700	通過	計畫符合體驗宗旨	113年度執行率：95.37%
30	中壢區	大崙國中	50,000	50,000	通過	計畫體驗符合宗旨	113年度執行率：92.73%
31	桃園區	武漢國中	26,810	26,810	通過	計畫體驗符合宗旨	113年度執行率：97.8%
32	龍潭區	凌雲國中	50,000	50,000	通過	計畫體驗符合宗旨	113年度執行率：92.29%
33	蘆竹區	新興國小	55,970	50,000	通過	計畫體驗符合宗旨	113年度執行率：97.38%
以下黃色部分學校參考整體意見；經費概算表需修正。							
3	中壢區	普仁國小	68,964	50,000	待修正	經費規定最高補助上限為5,0000元 請刪除雜支、印刷費，餘不足請自行尋求款項 請帶印章來修訂增加【不足款由學校自籌】	近三年未申請之學校
21	桃園區	永順國小	55,200	50,000	待修正	計畫符合體驗宗旨 經費編列超過上限五萬 不足款項請自行尋求其他資源提供 請帶印章來修訂增加【不足款由學校自籌】	113年度執行率：100%

以下澄色部分學校為不通過，請參考整體意見。							
4	中壢區	普仁國小	50,000	0	不通過	一校一案 本案不通過	近三年未申請之學校
34	蘆竹區	海湖國小	49,375	0	不通過	貴校體驗場館計畫內容(地點)與去年一樣，未來請做新的調整，讓師生有新的體驗，本計畫不予通過	113年度執行率：82.08% 計畫內容(地點)與去年一樣
35	大溪區	員樹林國小	48,350	0	不通過	貴校場館地點、計畫內容與去年一樣，故此計畫不予通過。未來請做調整，讓師生有新的體驗。	113年度執行率：95.86% 計畫內容(地點)與去年一樣
36	龜山區	山頂國小	51,000	0	不通過	貴校場館地點與計畫內容與去年一樣，故本計畫不予通過。未來請以新的計畫，讓師生有新的體驗。	113年度執行率：100% 計畫內容(地點)與去年一樣
37	楊梅區	楊心國小	58,838	0	不通過	貴校的計畫、地點與去年一樣，未來故本計畫不予通過。未來計畫以新的調整，讓師生有不一樣、更新的體驗，本次計畫不予同意。	113年度執行率：100% 計畫內容(地點)與去年一樣
38	觀音區	樹林國小	39,000	0	不通過	貴校計畫內容與體驗場館與去年一樣，不予通過。未來申請，請以新的計畫呈現讓師生有新的體驗。	113年度執行率：86.87% 計畫內容(地點)與去年一樣
39	平鎮區	祥安國小	82,592	0	不通過	貴校計畫內容與體驗場館與去年一樣，不予通過。未來申請，請以新的計畫呈現讓師生有新的體驗。	113年度執行率：100% 計畫內容(地點)與去年一樣
40	中壢區	興國國小	94,390	0	不通過	貴校計畫內容與體驗場館與去年一樣，不予通過。未來申請，請以新的計畫呈現使師生有新的體驗。	113年度執行率：100% 計畫內容(地點)與去年一樣
41	桃園區	同安國小	50,000	0	不通過	貴校計畫內容與體驗場館與去年一樣，不予通過。未來申請，請以新的計畫呈現使師生有新的體驗。	113年度執行率：87.5% 計畫內容(地點)與去年一樣
42	龜山區	自強國小	38,800	0	不通過	貴校場館體驗計畫內容與去年一樣，不予通過。請未來以新的計畫呈現，使師生能有新的體驗。	113年度執行率：95.62% 計畫內容(地點)與去年一樣
43	觀音區	觀音國小	68,829	0	不通過	貴校場館體驗計畫內容與去年一樣，不予通過。請未來以新的計畫呈現，使師生能有新的體驗。	113年度執行率：100% 計畫內容(地點)與去年一樣
44	桃園區	桃園國中	78,900	0	不通過	貴校之計畫已經申請獲准藝拍即合之補助，今年度預算有限，不予通過。	113年度執行率：100% 已申請藝拍即合
		總計	2,375,959	1,551,309			

114-1學年度科技美學教師精進與實踐計畫-審查意見表

☐ 計畫通過，無須修正 ☐ 不通過

Note:1.本公告審查意見僅為第一階段評審審查之建議,此預計核定補助經費不代表最終結果,仍需依教育局核定函為主。
2.審查意見如有疑問,請洽承辦人

編號	申請學校	實踐方案	各案申請經費	總申請經費	審查結果	整體審查意見	預計核定補助經費	總核定補助經費
1	大勇國小	講座	30,000	45,000	☐ 不足款由學校自籌 ☒ 通過，請予以執行 ☐ 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐ 不通過	1.以國立台灣藝術教育館內發表的美育雜誌為基底來進行講座，對於推廣科技藝術的種子老師相當具有說服力，且具推廣與深耕的效果。 2.從會用工具到創作對於現場教師非常實用，甚好。 3.整合科技技術玩出跨領域思維融入教學可以激發教師的創造力，難得的是做出屬於自己的科技藝術作品。 4.Touch Designer視覺編程魔法對一般教師的學習成就更佳，鼓勵申請學校可以此為核心執行講座安排。 5.建議在可許的範圍內可以開放他校老師參與講座，或是可以線上軟體讓他校教師參與聆聽。	30,000	40,000
		實踐家1	15,000		☒ 不足款由學校自籌 ☒ 通過，請予以執行 ☐ 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐ 不通過	學生能運用P5JS數位工具生成自己的藝術互動作品，並能用照片機列印學生的表演照片，增加學生對於肢體創作的體驗與實踐	10,000	
2	菓林國小	實踐家1	15,000	45,000	☐ 不足款由學校自籌 ☒ 通過，請予以執行 ☐ 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐ 不通過	能運用科技藝術增加學生對於漢字造字的原理了解，且也能學習如何操作雷雕機。	15,000	30,000
		實踐家2	15,000		☐ 不足款由學校自籌 ☐ 通過，請予以執行 ☐ 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☒ 不通過	對於木工的教學相較於其他兩案較缺乏科技美感教育的培養，但對於實踐的精神予以肯定。	0	
		實踐家3	15,000		☐ 不足款由學校自籌 ☒ 通過，請予以執行 ☐ 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐ 不通過	能透過LED燈科技美學的製作，讓學生尊重世界各國的特色&文化，增加國際觀。	15,000	
3	芭里國小	講座	30,000	60,000	☐ 不足款由學校自籌 ☒ 通過，請予以執行 ☐ 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐ 不通過	1.透過光影剖析的創作歷程建立教師的創造力與跨領域思維，培育具科技美感教學的種子講師，甚好。 2.能以"設計創新課程研發x教學實踐x教材推廣"的滾動式修正機制為課程目標，立意佳，建議也能夠融入行動研究的學習機制。 3.建議在可許的範圍內可以開放他校老師參與講座，或是可以線上軟體讓他校教師參與聆聽。	30,000	45,000
		實踐家1	30,000		☒ 不足款由學校自籌 ☒ 通過，請予以執行 ☐ 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐ 不通過	第一場光影敘事實驗室:著重故事創作之理念，甚好。 第二場光影STEAM挑戰:學生能運用科技美學製作光影遊戲的舞台或場景，加入STEAM的理念，將故事場景與道具融入屬於自己的"超能力場景模組"。此概念極佳。	15,000	

114-1學年度科技美學教師精進與實踐計畫-審查意見表

計畫通過，無須修正

不通過

Note:1.本公告審查意見僅為第一階段評審審查之建議,此預計核定補助經費不代表最終結果,仍需依教育局核定函為主。
2.審查意見如有疑問,請洽承辦人

編號	申請學校	實踐方案	各案申請經費	總申請經費	審查結果	整體審查意見	預計核定補助經費	總核定補助經費
4	祥安國小	講座	10,000	33,538	不足款由學校自籌 通過，請予以執行 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 不通過	主題偏蠟染的歷史文化，較缺乏科技美學的素養教學。	0	20,000
		實踐家1	11,928		不足款由學校自籌 通過，請予以執行 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 不通過	學生能辨識校園植物，以自然科學的方式運用蒸餾法製作防蚊產品，落實教學實踐的精神，甚好，對於現下如何防治登革熱的素養教學建議也融入其中，以符合生活。	10,000	
		實踐家2	11,610		不足款由學校自籌 通過，請予以執行 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 不通過	學生能在畢業期間運用AI構圖製作值得紀念的胸章，對於科技美感的素養教學甚有幫助。	10,000	
5	慈文國小	跨校	63,000	78,000	不足款由學校自籌 通過，請予以執行 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 不通過	跨校社群教師們學得不只是創作，而是從"自然X生命X心靈X情感"為核心交集，再以美感串聯知識技能與態度擴展科技視野與製造實踐行動，並能透過藝術表達心靈，相互激盪學習，對桃園城市來說有莫大的相乘效果，期待有典範的呈現	63,000	78,000
		實踐家1	15,000		不足款由學校自籌 通過，請予以執行 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 不通過	在SEL教育元年，申請學校能以此為教學核心讓學生可以從啟動心感、到科技賦能，最後學生能有負責任的決定，並以情緒怪獸為重點進行作品實踐，裝上MCU配件不只能結合科技，進而了解自己情緒感受，也能同理其他同學的情緒感受	15,000	
6	大同國小	講座	20,000	35,000	不足款由學校自籌 通過，請予以執行 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 不通過	1.骨瓷創意實作比起另一案，較缺乏現代科技美學素養，但展現理性與感性的美學創作值得稱許。 2.水晶鑲花課程結合省電LED燈條的電路教學，符合校園回收的生活科技美學，值得推廣。	10,000	20,000
		實踐家1	15,000		不足款由學校自籌 通過，請予以執行 請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 不通過	運用纏繞畫數位設計，與水轉印技術讓學生實作屬於自己的杯墊，培養其專注力，美感力與創新力，成為一個科技實踐家	10,000	

114-1學年度科技美學教師精進與實踐計畫-審查意見表

☐計畫通過，無須修正

☐不通過

Note:1.本公告審查意見僅為第一階段評審審查之建議,此預計核定補助經費不代表最終結果,仍需依教育局核定函為主。
2.審查意見如有疑問,請洽承辦人

編號	申請學校	實踐方案	各案申請經費	總申請經費	審查結果	整體審查意見	預計核定補助經費	總核定補助經費
7	楊心國小	跨校	60,000	105,000	☐不足款由學校自籌 ☒通過，請予以執行 ☐請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐不通過	跨校社群教師們能熟悉AI影像、樹脂應用與熱昇華轉印技術，值得稱許，相互觀摩學習，對桃園城市來說是莫大的跨域資源分享，與合作力的典範的呈現。	60,000	90,000
		實踐家1	15,000		☐不足款由學校自籌 ☒通過，請予以執行 ☐請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐不通過	學生運用INKSCAPE與TINKERCAD實作向量繪圖與3D建模，並與新年為主題製作屬於自己的翻轉燈，值得嘉許	15,000	
		實踐家2	15,000		☐不足款由學校自籌 ☐通過，請予以執行 ☐請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☒不通過	學生製作屬於自己的夢想T恤，較類似實踐家1，其格局又略小於實踐家3，但對於未來時尚秀學生能自信展現作品與發表夢想，其理念甚佳	0	
		實踐家3	15,000		☐不足款由學校自籌 ☒通過，請予以執行 ☐請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐不通過	以科技領航趣遊楊梅走讀為基礎，製作屬於家鄉的印象，對於地方教育甚有貢獻	15,000	
8	楊明國中	跨校	100,000	115,000	☒不足款由學校自籌 ☒通過，請予以執行 ☐請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐不通過	以美感社群為基底，組成桃園市內美感同儕社群之省思與對話，跨校社群教師們習得跨領域的創新方法與媒材，並能透過藝術，相互激盪學習，對桃園城市來說有極佳的推廣效果，期待有典範的呈現。建議活動中除了重視教學媒材的開發外，也能對於科技藝術美學能有更深入的運用，惟有案五(美感-自拍拼圖)較符合科技美學，建議其他個案也能按此類推修改規劃。	67,000	82,000
		實踐家1	15,000		☐不足款由學校自籌 ☒通過，請予以執行 ☐請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ☐不通過	在SEL教育元年申請學校能以認識空間、與情緒、我的情緒空間、認識策展、情緒空間展、最後到成果發表，一步步地引導學生在生活中觀察自己與生活空間產生的情緒，並以卡牌，設計空間展覽，探索自身的情緒，值得推廣與賦能，能夠再給予學生有負責任的決定	15,000	

114-1學年度科技美學教師精進與實踐計畫-審查意見表

☐計畫通過，無須修正

☐不通過

Note:1.本公告審查意見僅為第一階段評審審查之建議,此預計核定補助經費不代表最終結果,仍需依教育局核定函為主。
2.審查意見如有疑問,請洽承辦人

編號	申請學校	實踐方案	各案申請經費	總申請經費	審查結果	整體審查意見	預計核定補助經費	總核定補助經費
9	潛龍國小	實踐家1	15,000	60,000	■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	在SEL教育元年申請，以SEL融入木紋欣賞創作與活動，以培養學生的自我覺察能力，甚好。製作木製按摩器甚好。	10,000	30,000
		實踐家2	15,000		■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	學生能用科技藝術素養假設與驗證，影響塗鴉作品的因素，並運用AI轉化塗鴉作品，並能彼此欣賞各自的塗鴉機器人，甚至能進行集體創作，互動表演，甚好	10,000	
		實踐家3	15,000		■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	學生能觀察天氣現象以小組合作學習的方式製作雲燈，展現對天氣與我的理解與情感，值得稱許的是透過線上藝術展的分享，宣揚環境永續，呼應SDGs氣候行動的理念	10,000	
		實踐家4	15,000		□不足款由學校自籌 □通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ■不通過	學生用自我影像轉為素描，再製作於木板上，相對於其他三案來說，較缺乏科技美學素養的實踐，但對於作品的反思與感受的教學理念值得稱許。	0	
10	大崗國中	講座	10,000	10,000	□不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	教師能學習MAKE-DO與OctoStudio軟體培養跨域思維，提升創造力與解決問題的能力，最難得的是在講座中，能促進教師彼此交流，探索跨域課程在教學中的應用性。	10,000	10,000
11	新興國小	實踐家1	15,000	15,000	□不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	學生能學習熱轉印技術，並掌握設計思考的方式，轉印到屬於自己的馬克杯，增強學生的成就感與自信心。	15,000	15,000

114-1學年度科技美學教師精進與實踐計畫-審查意見表

☐計畫通過，無須修正

☐不通過

Note:1.本公告審查意見僅為第一階段評審審查之建議,此預計核定補助經費不代表最終結果,仍需依教育局核定函為主。
2.審查意見如有疑問,請洽承辦人

編號	申請學校	實踐方案	各案申請經費	總申請經費	審查結果	整體審查意見	預計核定補助經費	總核定補助經費
12	同安國小	講座	22,050	51,920	■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	教師能從認識AI輔助生成程式的實際操作與應用於跨域教學，對於教師的課堂教學或備課甚有幫助。	20,000	45,000
		實踐家1	15,000		□不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	學生能熟練兩種AI輔助創作工具，以繪本插畫生成屬於自己的角色、場景與情境畫面、雷射相片。	15,000	
		實踐家2	14,870		■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	學生能了解microbit運作方式，並與實際經驗連結，成功執行一個模擬程式，運用在生活之中。	10,000	
13	中興國小	講座	9,975	24,975	□不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	運用科技美學引導教師學習流體熊，並親手完成的理念甚好，但請以校外講師為主，校內講師為輔來推廣，更有效果。	9,975	19,975
		實踐家1	15,000		■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	學生能從CANVA創作屬於自己的美感植栽標籤，建立"校園菜園X藝術美感"的特色活動，對於科技美學與科技美學的推廣，值得再深入加強，但對舉辦PIZZA藝術分享日的創意給予嘉許!	10,000	
14	中壢國中	實踐家1	15,000	30,000	□不足款由學校自籌 □通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 ■不通過	結合AR技術，對於學生能從AR技術培養自己的跨域設計能力，實際製作屬於自己的文字作品，但對於科技美學的實踐相比於實踐家2較少科技素養	0	15,000
		實踐家2	15,000		□不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	學生能結合傳統藝術&新媒體藝術，創作屬於自己的人像作品，搭配AR技術，展現數位融合的創新藝術	15,000	
15	復旦國小	講座	20,000	20,000	■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	運用科技美學引導教師將舞蹈藝術與科技結合，創新課程設計，甚好，但請以校外講師為主，校內講師為輔來推廣，更有效果。	10,000	10,000

114-1學年度科技美學教師精進與實踐計畫-審查意見表

計畫通過，無須修正

不通過

Note:1.本公告審查意見僅為第一階段評審審查之建議,此預計核定補助經費不代表最終結果,仍需依教育局核定函為主。
2.審查意見如有疑問,請洽承辦人

編號	申請學校	實踐方案	各案申請經費	總申請經費	審查結果	整體審查意見	預計核定補助經費	總核定補助經費
16	平興國中	講座	20,000	50,000	■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	運用電學裡的燈藝世界與火花創作，運用於星座燈的課程設計，甚好，然請以校外講師為主，校內講師為輔來推廣，更有效果	10,000	25,000
		實踐家1	30,000		■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	運用光學原理探索與製作屬於學生自己的花燈，讓學生瞭解光的特性與美感運用，如此之跨領域實作甚好。然，實踐家每一案補助上限為15,000。	15,000	
17	龜山國中	講座	30,000	60,000	■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	教師能從3D投影的輔助下學習內容，較少呈現於計畫書內，期待學校能在計畫中，描述更多對於3D投影結合平板操作的課程內容，還有3D投影器的運用能夠更具體的呈現在課程內容中，但對於提升教師的數位教學力，甚為肯定。	10,000	20,000
		實踐家1	30,000		■不足款由學校自籌 ■通過，請予以執行 □請依審查意見修正送交檔案複審，通過後執行 □不通過	科技美學教學實踐家的計畫目標是讓學生能有實踐的作品展現，在本案中學生的作品內容較少呈現，看不出學生作品的實踐成果，對於辦成果展示，但請對作品內容與以示例呈現	10,000	