

執行單位	龍安國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	1. 藉由場館的教學體驗活動認識音樂的美好。 2. 藉由場館的教學活動認識不同樂器的製作過程，豐富孩子的視野，進而培養參觀體驗館的習慣。 3. 藉由木藝博物館的相關體驗活動，認識大溪木藝，了解木藝的發展，並利用既有的生態資源拓展孩子對於環境保育之觀念。
執行前預期成果 (文字說明)	活動性質： 東和音樂體驗館是一個音樂與環境學習的場域，透過場館的體驗課程讓本校學生能認識聲音、喜歡音樂，進而啟發創造力，並瞭解生活中處處藏有美妙聲音，以音樂美化心靈，並提高對生活周遭「美聲」的敏感度。「環境教育」課程以「聲」音為主題，結合樂器及聲景，使孩子能重視環境的種種變遷，提供孩子不同的饗宴，並反思生活中的噪音，珍惜樂器也珍惜環境，將音樂結合環境教育。 桃園市立大溪木藝生態博物館是桃園市的一個特色博物館，融合了當地的木藝文化、自然生態與環境教育，致力於呈現大溪區的傳統木藝工藝、森林資源與生態保護的緊密關聯。博物館位於大溪地區，擁有豐富的木藝歷史背景和自然景觀，致力於展示當地的木工技術以及其與生態環境的相互作用。 場館活動流程： 8:30~9:10 搭遊覽車 9:30~10:00 樂器DIY活動 10:00~10:30 鋼琴大解剖 10:30~11:00 環保音樂區 11:00~11:30 鋼琴生產展示場 11:30~12:20 中午用餐 12:20~12:40 出發至大溪木藝生態博物館 12:40~13:40 參觀木藝生態博物館 13:40~14:40 環境教育-木藝作品DIY 14:40~15:20 返校
活動日期	2025-12-04
活動地點	大溪東和音樂體驗館、大溪木藝生態村
參與對象	四五六六年級學生
質化績效評估	1. 能體驗生活中音樂的美 2. 能欣賞各種不同樂器的演奏 3. 能省思生活中的噪音 4. 能實踐營造美聲的環境 5. 能培養欣賞藝術相關場館的興趣 6. 能提升互動的能力 7. 能培養寓教於樂的能力 8. 能增進環保再利用的意識
量化績效評估	1. 提升孩子喜愛音樂的滿意度。預計提高50%(前後側問卷)

	2.提升孩子創造美聲環境的能力。預計提高30%(問卷調查) 3.提升孩子欣賞藝術音樂的興趣。預計提高50%(問卷調查) 4.提升孩子喜愛玩具的滿意度。預計提高50%(前後側問卷) 5.提升孩子創造的能力。預計提高30%(問卷調查) 6.提升孩子互動的興趣。預計提高50%(問卷調查)
核定經費	50000
期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	66

執行後具體成果 (文字說明)	本校參與本次場館體驗計畫，主要規劃地點為東和音樂體驗館和大溪木藝生態村，其中東和音樂體驗館有豐富的樂器，以及直笛等等製作介紹課程，讓孩子能了解樂器的製作以及如何運用生活中環保的物品製作出美聲，是一個結合環境教育與美感教育的優良場所。孩子們在上午場館講師用心的教學之下，獲益良多。下午我們學校學生參與「遊木博學」環境教育活動，走入大溪木藝生態村進行木藝手作體驗，透過實地學習與動手實作，認識大溪在地木藝文化與生活脈絡。
活動實施辦理情形及成果	上午的東和音樂體驗館活動過程中，場館皆有接待講師，本校有60幾位學生參與，因此分成2組進行各堂課的解說，一共有4堂課，學生在每堂課除了可以親手DIY製作直笛類成品之外，更能藉由樂器遊戲進一步喜愛音樂，課程十分豐富，孩子非常喜愛。 下午的大溪木藝生態村活動中，學生在講師引導下學習木藝手作，了解木器工藝背後所蘊含的文化意義與職人精神，深化對地方文化保存與永續發展的認知。此次活動結合環境教育與藝術人文課程，提升學生觀察、思考與實作能力，並培養珍惜文化資產與尊重在地產業的態度。透過與在地場館及資源的連結，學校成功將教學場域延伸至社區，落實生活化學習，展現學校推動素養導向與在地連結課程的具體成果。 本校設計前測問卷內容如下 1.請問你喜愛音樂嗎? 2.請問你喜歡營造有美聲的環境嗎?例如喜歡播放美聲音樂聆聽等等。 3.請問你平時喜歡欣賞藝術音樂的興趣嗎? 4.請問你喜歡木藝嗎?你喜歡自己手作嗎? 問卷分為1~9分，1分為非常不喜歡，9分為非常喜歡，結果學生回答第一題的平均分數是7.26分，回答第二題的平均分數是5.63分，回答第三題的平均分數是6.74分，回答第四題的平均分數是7.04分 本校設計の後測問卷如下 1.請問你喜愛音樂嗎? 2.請問你喜歡營造有美聲的環境嗎?例如喜歡播放美聲音樂聆聽等等。 3.請問你平時喜歡欣賞藝術音樂的興趣嗎? 4.請問你喜歡木藝嗎?你喜歡自己手作嗎? 問卷分為1~9分，1分為非常不喜歡，9分為非常喜歡，結果學生回答第一題的平均分數是8.86分，回答第二題的平均分數是7.63分，回答第三題的平均分數是8.74分，回答第四題的平均分數是9.04分 由前後測問卷的平均分數可得知，孩子參與東和音樂體驗館和大溪木藝生態館後，整體喜愛音樂的程度提升。 在活動結束後，教師們讓孩子寫觀後心得，大部分學生都說很喜歡手作類的堂課，也期待學校能多辦這類型DIY的活動。
計畫省思	本次場館在質化績效評估部分，同學們在觀後心得方面，皆認同與讚賞本次的戶外教學體驗。在量化績效評估部分，皆是呈現參觀後的滿意度大於參觀前。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



大溪木藝生態村-1



大溪木藝生態村-2



大溪木藝生態村-3



大溪木藝生態村-4



大溪木藝生態村-5



大溪木藝生態村-6

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



東和音樂體驗館-7



東和音樂體驗館-8



東和音樂體驗館-9



東和音樂體驗館-10



東和音樂體驗館-11



東和音樂體驗館-12