

執行單位	頂社國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	1.提供學生接觸美感場域之機會，豐富對生活的多元感官體驗。 2.結合藝文場館及生活場域資源，發展文化美感體驗課程。 3.觀察藝術發展優勢，反思學校發展在地文化可行性。 4.從參訪中拓展視野，體會新時代的藝術社會化過程與進展。 5.增進師生對美的理解與涵養，實踐生活美感素養。
執行前預期成果 (文字說明)	1.提升美感教育、培養學生審美之情意、藝術鑑賞能力，並陶冶生活情趣。 2.學童從參訪活動中，學習表達美的認知與情感，分析、了解、認識藝術場所涵蓋的感受與經驗所象徵的意義，使藝術學習能夠促進、聯結與整合其他領域的學習。 3.學童在發展課程中，學習參與團體活動之合作態度、禮儀與互相尊重精神 4.師生透過參訪與體驗活動中，營創美藝與生活結合的生活空間，增進美的啟發與人文素養。 5.能與在地環境連結，發展在地文化美學。
活動日期	2026-01-22
活動地點	1.新北市美術館 2.鶯歌老街陶藝工作室
參與對象	頂社國小師生
質化績效評估	1.提高藝術作品之美與在生活中的連結。 2.認識藝術場館帶給生活美感的功能。 3.師生到場館體驗中增進美的啟發與人文素養。
量化績效評估	1.全體師生95%參與藝術場館體驗活動。 2.95%學生能達到完成場館體驗學習單。 3.能在校內進行一次場館體驗的作品展示與分享。
核定經費	50000
期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	76

執行後具體成果 (文字說明)	1.師生於活動中接觸美的展館展覽作品，提升美感教育、學生審美之情意、藝術鑑賞能力，並陶冶生活情趣。 2.學童從參訪活動中，學習表達美的認知與情感，分析、了解、認識藝術場所涵蓋的感受與經驗所象徵的意義，使藝術學習能夠促進、聯結與整合其他領域的學習。 3.學童在發展課程中，學習參與團體活動之合作態度、禮儀與互相尊重精神 4.師生透過參訪與體驗活動中，營創美藝與生活結合的生活空間，增進美的啟發與人文素養。 5.能與在地環境連結，發展在地文化美學。
活動實施辦理 情形及成果	1.上午先到鶯歌老街陶藝教室進行藍染手拉坯DIY活動，在老師細心解說下，同學各完成一條獨特的藍染方巾帶回家，分享美的成果給家人共享。 2.用餐後參觀鶯歌老街，學生看到美麗的陶瓷作品，看到街景別具特色的古早窯，也參觀老街的建築，拓展美的生活感受。 3.下午到新北市立美術館，園區公共藝術與展間多元豐富的展覽藝術，也透過互動的體驗，接近創作家的理念，讓師生大開眼界。
計畫省思	師生都很珍惜場館體驗的機會，因為展館師傅剛好有事，這次的手拉坯只能體驗，希望還有機會進行手拉坯的完整創作。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



手拉坯體驗



好大的編織



好玩的動力沙



看我神奇的手拉坯



新 北市立美術館館名留影



新北市立美術館公共藝術

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



新北市美術館-大地的聲音

新北市美術館手作教學



藍染作品

藍染紫布



藍染體驗

鶯歌老街巡禮