

執行單位	自強國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、提供學生從課堂之外體驗藝術之美，進而提升鑑賞力。 二、透過參觀場館的過程激發學生創造力，用藝術來美化豐富生活。 三、藉由場館的導覽與參觀提升學生對台北市博物館的認識及提升未來認識其他藝術場館的意願。
執行前預期成果 (文字說明)	1.計畫應包含參加人數、活動性質、活動流程、時間及地點等相關資料 參加人數：四年級學生84位+隨行老師6位 活動性質：認識國家戲劇院、音樂廳、藝文廣場，內容將介紹建築歷史、表演空間與館藏藝術品；臺灣博物館認識古生物。 活動時間：113年12月26日(四) 活動地點：國家戲劇院、音樂廳、藝文廣場 2.預定執行期程及進度。 場館體驗活動流程： 08:30-08:40 中庭集合 08:40-10:10 前往國家兩廳院 10:10-10:30 到達中正紀念堂+兩廳院 10:30-11:40 場館集合導覽+大合照 11:40-12:10 中午用餐(中正紀念堂用餐) 12:10-12:40 中正紀念堂巡禮 13:00-14:00 參觀中正紀念堂 14:10-15:20 返校
活動日期	2024-12-26
活動地點	國家戲劇院、音樂廳、藝文廣場
參與對象	四年級師生
質化績效評估	1.學生體驗日常生活中藝術之美。 2.教師瞭解周邊教育學習資源，並結合課程教學。 3.實踐課堂所學知識融入生活情境。 4.鼓勵教師實地至藝文場館參觀，能將館藏資源用於教學。 5.能欣賞各種不同素材呈現出來的作品美感。 6.能培養學生欣賞藝術相關場所的興趣。
量化績效評估	1.參加人數約90人，了解國家戲劇院、音樂廳、藝文廣場的奧秘之處。
核定經費	50000
期中執行經費	47811
期中執行率	95.62%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	執行率達96%
核結經費	47811
核結執行率	95.62%
參與人數(次)	92

執行後具體成果 (文字說明)	四年級師生今天到中正紀念堂及兩廳院參觀導覽，早上先趕上中正紀念堂憲兵交接儀式，莊嚴肅穆的氣氛讓學生們屏氣凝神靜靜觀賞交接過程很是特別體驗。接著進入重頭戲-國家戲劇院，對於劇場內部舞台、座位設計及巧思，有感設計者的用心，在國家音樂廳中看到了植物牆及董陽孜先生的書法大作，讓學生更是覺得是難得一見的奇景。
活動實施辦理 情形及成果	活動辦理流程如下： 早上行程參觀憲兵交接+國家兩廳院進行聆聽導覽；下午在自由廣場活動。 學生習得知識： 在兩廳院中認識內部座位的巧思，包含總共4層樓1498席的座位，地毯、椅背亦用特殊材質來達到吸音效果；兩片垂直綠牆，以臺灣常見的綠色植物勾勒出在室內也能長青的概念；今天有機會在戲劇院正在搭建舞台布幕及背景，孩子們也是覺得震撼又特別。
計畫省思	今年已是第三年申請，累積之經驗獲得家長及學生的喜愛，孩子們與家長都很"期待"升上四年級就可以去參觀兩廳院，彷彿已成為一種"特色"與"期待"，能藉由藝術深耕活動帶領學生進入藝術殿堂-國家兩廳院真的是非常難得的機會，家長直呼是個很棒的活動，期待新學年度還能有機會參這樣的計畫，讓學生們有更多機會走出戶外，徜徉在藝術領域中，也希望每年都有機會能申請到這個計畫，才能讓未來的四年級學生與家長們夢想成真。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



認真聽導覽_認識管風琴



學生們專注聆聽



傳統音樂或民俗文化的壁畫



董陽孜先生書法大作



國家戲劇院正在搭建舞台背景



認識國家戲劇院的環境與座椅設計