

執行單位	笨港國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	1.增進學生生活的豐富性與美感體驗，從生活中感受美，將美感展現於生活中。 2.讓師生實地參訪鶯歌陶瓷博物館，親身覺察、感受、實作認識陶瓷藝術，感受藝文場館之美。 3.透過實地導覽探索，提升師生藝文知能與素養。
執行前預期成果 (文字說明)	1.深植美感教育，豐富孩子心靈，增進學生對陶瓷藝術的興趣與認識。 2.結合藝文場館及生活場域資源，發展文化美感體驗課程，並鼓勵學生至藝文場館參觀，培養學生接觸美感場域之習慣。 3.強化師生美感課程及體驗，提升學生優質的文化美感。 4.提供學生多元學習機會、引導學生發展潛能，培養學生生活美學、創意感知與審美實踐能力。 5.學生能利用文化場館網站提供豐富教學資源繼續延伸探索學習。
活動日期	2025-01-14
活動地點	鶯歌陶瓷博物館
參與對象	本校師生共55人
質化績效評估	1.藝術零距離，透過導覽與體驗提升偏鄉孩子的藝文素養，誘發藝術之種子。 2.增進學生對陶瓷藝術及陶瓷文化發展的認識與興趣。 3.透過學習單、作文習寫，加深參訪印象並能持續探索學習。
量化績效評估	1.師生共計55人，透過導覽與參觀，認識陶瓷藝術，並完成1份學習單。 2.師生共計55人，透過實作陶瓷作品創作，連結藝術與生活。 3.6小時的參觀體驗行程，充實師生的美感體驗。 4.活動滿意度達80%
核定經費	46500
期中執行經費	41305
期中執行率	88.83%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	執行率88.83%
核結經費	41305
核結執行率	88.83%
參與人數(次)	52

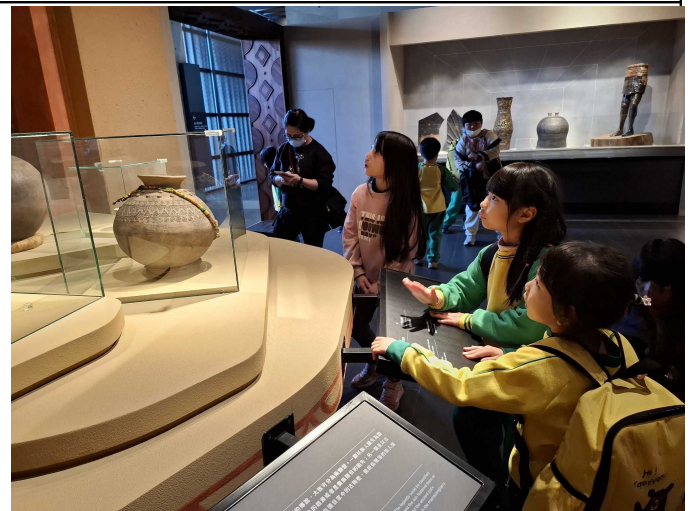
執行後具體成果 (文字說明)	1.學生學習觀察陶瓷的外型、顏色、圖案等細節，學會欣賞不同種類陶瓷作品的設計與工藝。 2.學生了解陶瓷製作的歷史與過程，從陶土的選擇到成型、雕刻、上釉及燒製等技術。 3.學生了解鶯歌作為陶瓷重鎮的重要地位，並認識陶瓷產業在當地文化與經濟中的重要性。 4.學生透過博物館的藝術作品展示，學會欣賞並尊重不同形式的作品，並培養生活美學。 5.學生透過實際操作體驗，學會將想像與創意創作為具體的藝術作品。 6.學生透過學習單習寫，加深參訪印象並能將想法轉化成文字分享給家人。
活動實施辦理情形及成果	1.行前教育 介紹鶯歌的地理位置、行政區、命名由來及鶯歌馳名的特色產業--陶瓷，並指導博物館參訪及DIY課程相關注意事項。 2.參訪鶯歌陶瓷博物館 學生們在老師的帶領下，參觀了各式各樣的陶藝作品，博物館內除了展示了許多陶瓷藝術品，布展也讓同學們得以深入了解鶯歌陶瓷的歷史與發展。在導覽老師的解說下，大家對陶藝的製作過程、技法及其背後的文化有了更深的認識。這不僅讓同學們擴展了視野，也激發了他們對陶瓷藝術的興趣。 3.老街巡禮 鶯歌老街陶瓷器具琳瑯滿目，無論是精緻的茶具、精美的陶藝作品還是各式各樣的生活磁具，目不暇接。師生在老街上瀏覽當地的陶瓷文化，享受多元的視覺饗宴。 4.手拉坯DIY體驗 師生親自體驗了陶藝製作的過程，大家坐在拉坯機前，學習如何將陶土塑出想要的形狀。在老師的指導下，師生小心翼翼地操作著，製作出簡單的杯碗盤並在表面刻畫自己專屬的創作。這不僅是一場手作體驗，更是一個讓師生感受創作樂趣的機會，享受療癒的拉坯過程。 5.回饋與感謝 感謝導覽解說的老師，讓大家對陶瓷有了更深刻的了解；感謝細心指導的陶藝老師，讓大家順利的完成獨一無二的作品；感謝辛苦駕駛的司機叔叔，讓我們順利安全的完成這次難忘的藝術之旅。老師帶著孩子完成學習單並分享感想，更希望能早日收到自己親手製作的陶器，期待著窯燒後的作品。 6.學生回饋 (1)今天不僅讓我學會如何DIY陶瓷，和陶瓷形成的五元素是什麼，認識不同文化和不同用法的各種陶瓷。陶瓷不只是日常用品，也是各具特色的藝術作品。 (2)我在博物館學到了製陶「土、形、飾、釉、火」的過程，也才知道做陶瓷這麼辛苦，用力還有原來手拉坯這麼好玩。 (3)這次戶外教學，我知道原來我們平常用的陶瓷是用陶土做出來的，陶土的含鐵量跟燒製而成的顏色有很大的關係。 (4)我學會了做手拉坯時不是要快、用力，反而是要慢、細心、溫柔才能做出又好、又漂亮的陶罐，我為家裡做一個花瓶，它對我來說很重要，不但可以裝飾我的家，也是我自己完成的，很有成就感。 (5)在博物館我了解了陶瓷的做法和看到許多陶瓷作品，讓我在做手拉坯時可以更了解它的原理，我很滿意自己的作品，這次活動真是好玩又有趣。
計畫省思	1.場館體驗戶外教育計劃提供場館門票及DIY的經費，讓師生從認知、欣賞到實際操作，有完整的體驗，有效增進師生對陶瓷藝術的興趣與認識。 2.由於孩子都想將自己的作品雕琢的更好，並探訪更多老街美食美景及特色店家，時間安排較為緊湊。延後回校時間，可做為下年度安排戶外教育參考。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



導覽老師介紹窯爐的種類與發展



導覽老師介紹不同族群的陶器



認識製陶過程的重要步驟~土、形、飾、釉、火、陶



參訪鶯歌陶瓷博物館



三年級孩子認真的完成學習單



講師介紹鶯歌的陶器分類

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



師生分組進行手拉坯DIY體驗



初次的手拉坯DIY體驗好新奇



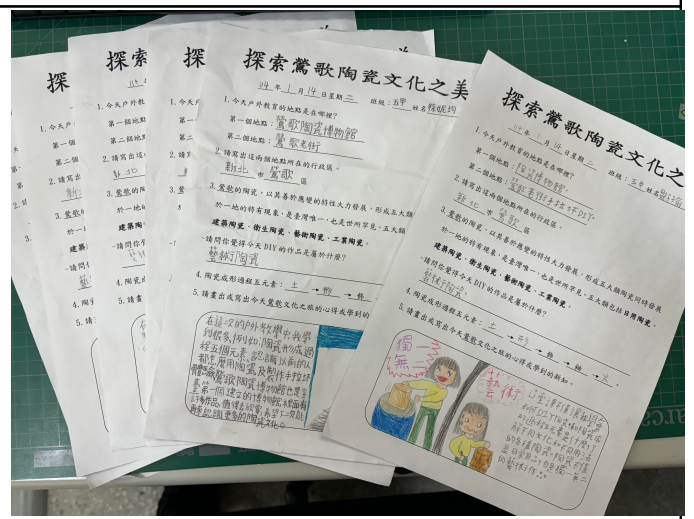
孩子專心的在手拉坯作品上創作



完成獨一無二的陶藝作品好開心



師生走訪陶瓷器具琳瑯滿目的鶯歌老街



鶯歌文化之旅讓我們認識臺灣多元豐富的陶瓷文化