

執行單位	福安國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、藉由參觀美感場域，豐富學生對生活中事、物美的多元感官體驗，培養其美學素養。 二、強化教師對美感的教學及專業知能，打造教師美感專業團隊，深化教師美感教學專業素養。 三、透過特色美學環境實地踏察，反思學校美學營造，打造具美感的校園環境，透過境教推動課程革新引領教學創新，推動校本美感特色課程。
執行前預期成果 (文字說明)	一、學生能體悟藝術之美，懂得欣賞美的事物，表達心中感受。 二、強化教師美學素養，豐富教師教學題材。 三、能欣賞社區營造藝術之美，融入校園建築規劃中，打造生活美學學校。
活動日期	2026-01-21
活動地點	台中國立臺灣美術館、台中國家歌劇院、日月潭向山遊客中心--日昇月恆-藝廊、草屯臺灣工藝文化園區。
參與對象	一、本校高年級全體師生。 二、本計畫負責執行教師及行政人員。
質化績效評估	一、學生能認真聆聽藝術導覽、觀察傳藝之美，且能表達心中對美的感受。 二、參與教師能提出個人美感見解，融入教學。 三、能運用參觀所學，更重視色彩與環境融合，營造校園特色美學角落。 四、回學校後請教師以「我想改造的校園角落」為主題，請學生分組設計、發表。
量化績效評估	一、學校高年級學生、教師及行政人員約40人次完成不同藝文場館參觀與體驗。 二、參觀的師、生都能完成參訪學習單(含照片、參觀重點、參訪心得)。
核定經費	50000
期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	40

執行後具體成果 (文字說明)	一、學生能體悟藝術之美，懂得欣賞美的事物，表達心中感受。 二、強化教師美學素養，豐富教師教學題材。 三、能欣賞社區營造藝術之美，融入校園建築規劃中，打造生活美學學校。 四、藉由參觀美感場域，豐富學生對生活事、物多元感官體驗，培養其美學素養。
活動實施辦理 情形及成果	一、學生能認真聆聽藝術導覽、觀察傳藝之美，且能表達心中對美的感受。 二、參與教師能提出個人美感見解，融入教學。 三、能運用參觀所學，更重視色彩與環境融合，營造校園特色美學角落。 四、學生以「我想改造的班級角落」為主題，分組設計、發揮創意、發表、實踐。
計畫省思	一、應適時調整課程進度，將參訪場館主題內容，融入既定藝術與人文課程，延續學習的觸角、加深學習的廣度。 二、行前應善用網路資源，做足功課，可提升學生實際體驗美感的效益。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



致敬國美館國寶館藏甘露水創作者黃土水



參觀日昇月恆藝廊



參觀國美館



參觀國美館馬年版畫特展



參觀國美館國寶館藏甘露水



參觀國家歌劇院

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



國美館版畫DIY



國美館紙飛機的對話



國美館馬年版畫製作程序



國家歌劇院建築特色講解



國家歌劇院美的饗宴



國家歌劇院劇場禮儀說明