

執行單位	瑞原國小				
執行項目名稱	藝術深耕教學計畫				
計畫名稱	就是愛玩美-陶藝多元創作藝術				
學校背景	非山非市				
參與班級 / 全校班級數	4 / 6 (66.67%)				
實施年級別	3,4,5,6				
課程設計理念	一、藉計畫性之集體創作與展演活動，增進學生藝術賞析及創作能力，強化藝術美感與創作體驗，進而豐富藝術視野。 二、透過專業藝術理論與實務的結合，教師與藝術家的相互交流，深化學校本位之藝術與人文課程，營造校園藝術環境氛圍。 三、結合民間團體提供本校藝文教育多元之資源，激發學生學習動機與擴展學習範疇，深化鄉土風采意識，傳遞在地藝術薪火。 四、透過展演、出版及成果分享等活動形式，記錄與推廣偏遠學校藝術與人文課程推展之核心精神，營造一個充滿藝術氣息的美麗校園環境。				
藝術家/團體	羅亨惠老師/阿囡陶器工作室				
計畫項目	實施內容	場次	節/時	人次	備註
共備課程	課程指導級說明課程架構	1	1	1	老師與行政承辦人員共同規劃設計課程之進行
學生課程	三年級課程-玩土	6	12	9	三年級學生8人級導師1人
學生課程	四年級課程-捏塑	6	12	11	四年級學生10人級導師1人
學生課程	五年級課程-做陶	6	12	15	五年級學生14人級導師1人
學生課程	六年級課程-陶藝	6	13	13	六年級學生12人級導師1人
講座研習	就是愛玩美-教師陶藝研習	2	4	13	學校教職員工及圖書志工參與研習

藝術領域		視覺藝術,		
活化型課程	陶偶捏塑及彩繪	藉由廣達游於藝-「夏卡爾愛與美的專賣店」設計陶偶捏塑由創作中傳達愛與美。		
交集性課程	陶瓷盤捏塑	藉由陶瓷盤捏塑創作不同樣式之瓷盤，欣賞瓷盤之美。		
議題式課程	陶瓷盤彩繪	藉由陶瓷盤彩繪運用夏卡爾切割化之技巧，展現多元創作。		
學校本位課程	手拉坯盆器	運用本校自有之電窯、轆轤設備，發展瑞原國小獨一無二陶藝特色課程，進入本校就讀之學生，三至六年級皆會安排學習陶藝課程。		
其它課程	親職教育日、學習成果分享展示陶藝作品	透過親職教育日及成果分享等活動形式，記錄與推廣偏遠學校藝術與人文課程推展之核心精神，營造一個充滿藝術氣息的美麗校園環境。		
週次	活動主題	學習內容	時數	備註
1	陶瓷盤捏塑	運用陶土捏塑陶瓷盤	8	三至六年級
2	陶瓷盤彩繪	陶瓷盤彩繪	8	三至六年級
3	手拉坯盆器	使用陶藝轆轤拉坯成形	8	三至六年級
4	陶罐創作-1	手拉坯瓶身與手捏陶蓋做結合	8	三至六年級
5	陶罐創作-2	坯體整理與釉下彩上色	8	三至六年級
6	作品窯燒	成果發表	9	三至六年級
預期學習表現		質化:透過陶藝課程，掌握陶藝作品創作之技巧，運用巧思，創作獨一無二之個人創作品。 量化:全校3-6年級學生共44位學生藉由49節課學習陶藝課程，每生產出3件作品共132件作品。		
核定經費		70000		

期中執行經費	70000
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	依申請計畫於113年1月19日結束課程
核結經費	70000
核結執行率	100%
參與人數(次)	44/15
執行後具體成果 (文字說明)	一、透過外聘專業陶藝教師入校協同教學，指導師生陶藝創作，體驗捏陶的樂趣，提升本校教師陶藝創作專業知能。 二、透過實作課程，擴展學生學習範圍，學生學會陶藝基本技巧並完成3件陶藝作品。 三、能透過藝術家增進相互交流機會，進而深化學校本位藝術與人文課程推展，以提升藝術與人文教學品質。 四、每件陶藝作品都具備獨特性，獨一無二的作品呈現讓師生皆獲得成就感。
活動實施辦理 情形及成果	一、本校申請「就是愛玩美-陶藝多元創作藝術」陶藝課程已邁入第四年，因校內有電窯及藝文教室，在阿囡老師的指導下，師生都非常喜愛此陶藝課程，今年繼續陶藝創作，阿囡老師隨著節慶教學萬聖節、聖誕節作品，注重加強陶藝技巧與課程深度，強化學生的藝術創作能力與鑑賞能力，培養學生藝術欣賞的能力。 二、辦理教師陶藝研習與安排中、高年級學生的陶藝課程，讓全校師生都習得陶藝的創作技巧並享受創作陶藝的樂趣。 三、全校師生上學期完成之作品將於下學期學校親職教育日展出，提供師生展能的舞台。
計畫省思	一、阿囡老師指導師生運用陶片放入杯子搗碎，再加入天然礦物色粉自己製作顏料，過程可培養孩子的耐心與專注力。 二、透過雙手捏出獨一無二的陶盤，阿囡老師指導師生運用吹泡泡的方式上色，營造出波浪效果，令人讚嘆! 三、有趣的陶藝課程，更像是藝術的饗宴之旅，豐富師生的生活與經驗，充滿溫潤療癒感。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



三年級陶藝課程教學



教師研習完成作品



五年級陶藝課程教學



六年級陶藝課程



四年級陶藝課程教學



上釉前作品

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



教師研習



陶盤窯燒



學生作品



聖誕樹陶藝作品教學



陶盤窯燒



學生作品 (2)