

執行單位	永福國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、提供學生能覺察美、探索美、感受美、認識美及實踐美，敏銳其感知與心靈的學習機會與環境。 二、透過課程發展及教學設計，建構跨域、跨科、適齡適性且連貫銜接的美感教育實驗課程，進而提升學生生活美感之知能。 三、藉由實際參與沉浸式劇場的活動，讓學生類化到教學現場，提供多元學習的場域與機會。
執行前預期成果 (文字說明)	一、期望學生能夠在日常生活中發現科學與藝術的美感，並留意周圍環境中的藝術和環境創造之美。 二、培養學生的美感鑑賞力，善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 三、體驗「聽覺」以及「視覺」為主軸的劇場聲音與影像創作，讓學生體會8K高解析度實拍特寫影像以及沈浸式投影空間產生的藝術震撼。
活動日期	2025-04-01
活動地點	國立臺灣科學教育館 地址：111081臺北市士林區士商路189號 電話：(02)6610-1234
參與對象	一、預計參加人數：72人(本校學生及教職員工) 於計畫預算內視實際情況調整增減。
質化績效評估	一、能發展藝術創作的技能建構知識及培養正確的價值觀和態度。 二、能從參與藝術創作活動獲得愉悅、享受及滿足培養美感、發展學生之創造力。 三、讓參展的師生能沉浸在感知自然、創造、藝術的夢幻世界，在聲光影像的作品中，與科技、藝術的互動，體會視覺藝術的美感。
量化績效評估	依不同年級完成學習單1張。
核定經費	50000
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	本計畫原定於下學期3/25(二)執行，但因場館預約人數以及課程限制，改期至4/1(二)辦理。
核結經費	45410
核結執行率	90.82%
參與人數(次)	67

執行後具體成果 (文字說明)	1.學生參與劇場觀賞及手作課程，深刻體驗科技與藝術的結合。透過劇場生動的演出，學生了解影像拍攝的手法及光影的變化。 2.讓學生藉由手作課程實際操作，1至3年級製作動物擴香石，用擴香石結合色彩設計，讓科技與創造力結合；4至6年級製作光電小卡，光電的原理結合小卡製作，讓學生將將抽象概念具體呈現。
活動實施辦理情形及成果	1.透過導覽人員的指導，學生認識各項科學的原理，並引導學生發現標巨與藝術的結合。 2.藉由手作課程體驗，學生理解科學原理，並發現科技與藝術的火花。。 3.學生以實做色彩繪畫完成個人客製化的擴香以及光電小卡。 4.學生藉由劇場發現拍攝手法的變化以及光影的調整是創作者想傳達的理念，也會影響的觀看體驗。
計畫省思	此次戶外教學活動成功結合科技與藝術，激發學生學習動機與創造力，然而在活動流程與時間安排上仍有可改進之處，例如部分去程時間稍顯緊湊，遇到下雨天塞車，因此時間有延後，影響流程。未來可更細緻規劃活動時程，並預留彈性時間以因應現場狀況。此外，可針對學生年齡與學習程度進行前導教學，提高參與成效。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



光電卡片原理講解



全體開心大合照



學生完成獨一無二的擴香石



學生製作光電卡片



學生體驗光電與色彩變化



擴香石製作原理講解

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)

桃園市大溪區永福國小
科教館戶外教學高年級學習單

班級：六年甲班 座號：4
姓名：江怡伶

5樓化學區關卡地圖

1. 小朋友，請到5樓化學區試試看各種實驗，並記錄下來。

1. 請在右圖5樓化學區圖出你探索的展覽。

2. 我印象深刻的展覽是 9號區的泡泡

形容(什麼樣的)	事物	感受(我感覺)
五顏六色	天空	好夢幻
潔白清香	泡泡	真好玩
奇巧精妙	輪軸組	好神奇

2. 今天戶外教學的心得是：今天去的五六樓是我所喜歡的區域，因為六樓有數學題和思維題以及音樂遊戲，而五樓有好玩的泡泡以及有點恐怖的空中腳踏車。

滿意度塗上顏色

高年級學生學習單

桃園市大溪區永福國小
科教館戶外教學低年級學習單

班級：二年甲班 座號：3
姓名：林好遠

5樓化學區關卡地圖

1. 小朋友，請到5樓化學區試試看各種實驗，並記錄下來。

1. 請在右圖5樓化學區圖出你印象深刻的展覽。

我選擇的展覽是 12. 色彩繽紛的化學。

我學到的是 這個東西有色彩繽紛的顏色。

我感覺 我也可以自己做一個。

2. 經過一天的戶外教學，畫下你印象最深、刻意的畫面。

滿意度塗上顏色

低年級學生學習單