

執行單位	武漢國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、增進學生場館體驗機會，培養接觸美感場域習慣，涵養美學素養。 二、透過場館體驗課程讓學生認識藝術之美，欣賞藝文美學，進而啟發藝文創造力。 三、符應新課綱素養教學之核心概念，啟發學生自主學習之藝文素養。
執行前預期成果 (文字說明)	1.參與藝術活動實踐美感生活。 2.加廣課程學習，涵養藝術美感，寓藝文於生活之中。 3.鼓勵學生至藝文場館參觀，培養學生接觸美感場域之習慣。 4.參與藝文體驗課程，深植美感元素，
活動日期	2024-12-12
活動地點	台北市立美術館(臺北市中山區中山北路三段181號)
參與對象	武漢國小中高年級學生
質化績效評估	1.學生欣賞藝術家的故事，從歷程中發掘藝文之美。 2.潛移默化美感知能，提高學生藝術鑑賞能力。 3.將課程內化為學習動力，勇於嘗試創作發表。
量化績效評估	1.學生分組學習達到100%核心素養之目標。 2.提升全校學生參加藝文場館體驗比例。
核定經費	45365
期中執行經費	40900
期中執行率	90.16%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	此次活動原定2個班級參加，因回應踴躍，加上找到車資較為合宜的廠商，所以擴充為三個班級參加，讓更多的學子受惠。
核結經費	40900
核結執行率	90.16%
參與人數(次)	92

執行後具體成果 (文字說明)	學生心得回饋： 1、希望參觀完這些作品，我的繪畫能力能更上一層樓。 2、我知道了原料不單單只有一種，畫出來的感覺也都不同。 3、這次來北美館收穫很多，希望下次還可以再來。 4、我覺得欣賞畫作可以不要先看標題，可以用自己的想像力來想。 5、導覽老師介紹得很清楚，我們聽得很明白。 6、藝術作品沒有正確的答案，讓我學到不同的知識。 7、台北市立美術館不僅可以看畫，還有互動區可以玩。 8、我第一次到美術館，沒想到美術館這麼有趣。
活動實施辦理情形及成果	一、行前規劃： (一)擬訂計畫，預設參訪場館。 (二)徵求參與班級，篩選班級。 (三)聯繫場館參訪時間、預約導覽、交通、保險、餐食。 (四)與參與班級召開工作會議。 (五)學習單編寫。 (六)行前教育。 二、計畫執行： (一)結合交通安全教育，注意乘車安全。 (二)抵達場館，購票進入。 (三)感謝台北市立美術館特別安排4位導覽員，針對學生程度導覽解說，學生收穫滿滿。 (四)習寫學習單。 三、填報成果： (一)辦理核銷結案。 (二)填報成果。 (三)學習單批閱及回饋。
計畫省思	整體計畫規劃得宜，順利執行。感恩能參與此計畫，獲得補助，拓展學生學習眼界。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



好有趣的空間構造變化



行前教育~空間的一堂課



行前教育~參觀主題介紹



你能看到畫家想傳遞的訊息嗎？



學生專心聽導覽解說



踴躍回應老師提問