

執行單位	武漢國中
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、結合藝文場館與生活場域，深化學生的文化感知與美感體驗 二、設計具前導與延伸性的課程活動，促進學生跨域思考與創意表達 三、強化學生的觀察力、表達力與批判思考，培養自主學習與社會參與能力
執行前預期成果 (文字說明)	一、學生能以多元形式呈現場域學習成果，展現美感與文化理解 二、學生能主動提出問題、進行觀察與反思，展現批判思考與自主學習能力 三、學生能理解場域背後的歷史脈絡與文化意涵，培養在地認同與社會參與意識 以上成果皆以學習單形式呈現
活動日期	2026-01-21
活動地點	乙未保台公園、航空城博物館、大溪木藝館、大溪老街
參與對象	本校七年級學生與導師
質化績效評估	1.提升學生學習歷程與感知表現 2.增進學生社會參與與文化連結能力 3.促進教師教學省思與課程調整
量化績效評估	1.全七年級學生與導師、學務處約180人共同參加 2.參訪場館數4處 3.收取學生學習單數至少160份
核定經費	26810
期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	22010
核結執行率	82.1%
參與人數(次)	146

執行後具體成果 (文字說明)	本次活動圓滿完成，參與的154位師生對桃園在地的歷史、科技與工藝美學有更深層的認識，以下詳述： 1.美感與歷史的連結：學生透過實地走訪乙未保台紀念公園，觀察清水模建築與環形橋的設計，理解美感如何轉化歷史傷痕為平靜的紀念空間。 2.科技視野的拓展：在航空城博物館，學生近距離觀察 F-104 等戰機，不僅學習航空發展史，也對飛行機械的流線造型與工業美學產生高度興趣。 3.工藝精神的傳承：藉由大溪木藝博物館園區的參觀，學生觀察到傳統木藝與生活傢俱的關聯，並在學習單中描繪出對木器莊嚴與穩重的感受。
活動實施辦理情形及成果	1.出發與行前教育：115年1月21日上午8點於校內集合，由學務處進行行車安全與團體行動規範說明，施行逃生演練後出發。 2.歷史記憶之旅：首站抵達 1895 乙未保台紀念公園，帶領學生跨越環形橋，在清水模與半月水池交織的空間中思索保台戰爭的歷史意義。 3.藍天守護者體驗：前往航空城博物館，由專業導覽，了解戰機構造、軍事文化及空間敘事。 4.工藝與生活探索：下午移至大溪，於木藝博物館園區探索職人精神與木工技術，並在老街進行建築觀察與文化走讀，結合在地美食體驗完成整日行程 5.參與者於知識面、技能面、態度面的所收穫分析： (1)知識面：學生學會辨認老街常見建材，如「紅磚古色古香」、「洗石子堅固且具顆粒感」，並了解 F-104 戰機細長機身與薄機翼是為了減少飛行阻力。 (2)技能面：透過學習單的引導，學生運用觀察力與繪圖能力，繪畫出木製傢俱的年輪、結構或老街牌樓的立體結構。 (3)態度面：許多同學表示對家中的木傢俱有了新的情感連結，認為它們像「老朋友」一樣陪伴成長；在紀念公園則體會到莊嚴、和平與舒服的氛圍。 學生體驗到文化及藝術並非只存在於課本或是歷史當中，透過共融式公園，將歷史記憶與美感建築融合生活中的記憶當中。
計畫省思	1.跨領域學習的成效：本次行程結合了歷史（乙未戰爭）、國防科技（航空博物館）、藝術美學（木藝與建築）與在地生活，成功落實「藝術與美感深耕計畫」中跨領域思考的目標。 2.學生回饋：從學習單中可看出學生對於「實體展示」特別有感，例如近距離看戰機、親身經歷公園中的建築，這類沉浸式體驗比課堂講授更能激發學習熱情。 3安全方面的調整：因本次活動行走的路線較長，常會要有穿越公園、馬路以及上下坡的情況，需加派人力維護學生秩序與安全。 4.本次活動有不少學生因為經濟狀況未能參加，可爭取更多經費減少家庭經濟負擔。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)

乙未保台紀念公園

2. 站在環形橋上，請用三個詞形容你的感受：

對乙未保台：(1895年台) 奇民異政抗抗日，捍衛國家民族尊嚴的轉行動。

開闊、壯觀、震撼

壯觀、獨有、和平

有「莊嚴」，也有「沉思」，更多的是「歷史感」。

航空城博物館

請觀察 F-104 的外型，並以 20 字描述你認為最具特色的部分。



機身修長筆直，機鼻尖銳，可以減少飛行時的阻力，直置極薄且短小。

↓ 迎士新館

對 F-104 單機：可以變後掠翼戰機，速度快、雷達強、作戰半徑大。

↓ 極高的速度，設技輕巧簡潔，配備 J79 發動機，擁有強大的全天候攔截能力。



1 學生學習單

木博館導覽解說大溪歷史建築



學生聆聽F104戰機導覽解說

學生聆聽木博館生態導覽



學生與F104戰機合影

學生與乙未保台公園半月池合影

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



學生與乙未保台公園展覽廳合影

學生與大溪木藝博物館合影

為什麼最有感，請書寫你對於這個地點最有印象的場景與感受
大溪老街有許多的小吃和雜貨店，導遊讓我們自己和自己的小組去逛逛街，我們有去雜貨店買東西，逛著老街逛到底，雖然平日時店面比較少，但還是能體驗到逛街的樂趣，和同學聊天，希望下次我戶外教學還能再來一次，今天我有不少收穫！

☒ 乙未保台紀念公園 ☐ 航空城博物館 ☐ 木博館 ☐ 大溪老街

為什麼最有感，請書寫你對於這個地點最有印象的場景與感受

因為是臺灣的戰爭和歷史

☐ 乙未保台紀念公園 ☒ 航空城博物館 ☐ 木博館 ☐ 大溪老街

為什麼最有感，請書寫你對於這個地點最有印象的場景與感受

因為在航空城博物館看到了很多戰機的模型，而且也看到了以前發生了什麼、做了那些事情。



學生學習單2

導覽解說乙未保台公園環形橋