

執行單位	東明國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	1.體驗teamLab共創活動的樂趣，通過藝術來探索人與人、人與自然、人與世界的新關係，並在參觀科教館常設展中累積自然知識。 2.透過此活動打開學童的五感，對孩子的世界建立美感清晰畫面。
執行前預期成果 (文字說明)	1. 學生能參觀一場展覽，實際體會展覽的設計與佈置。 2. 學生能體驗藝術與其他領域共同合作的樣態。 3. 學生能了解展覽所要傳達的理念與想法。 4. 學生可以透過互動項目展現出自己的創意。 5. 學生可以學會尊重與欣賞他人的作品。 6. 認識國立台灣科學教育館的常態展。
活動日期	2024-10-08
活動地點	「teamLab共創！未來園」特展 (科教館南區七樓)
參與對象	三至六年級學生
質化績效評估	1. 學生能實際參觀一場展覽，並能體驗互動項目。 2. 學生能了解展覽所要傳達「共同創造」的理念與想法。 3. 學生可以學會尊重與欣賞他人的作品。 4. 認識國立台灣科學教育館的常態展。
量化績效評估	1. 能說出1個展覽中的項目，並簡單介紹。 2. 分享1個同學的作品，並說明原因。 3. 完成回饋學習單。
核定經費	47000
期中執行經費	47000
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	本校截止113年11月執行率為77.4%
核結經費	47000
核結執行率	100%
參與人數(次)	40

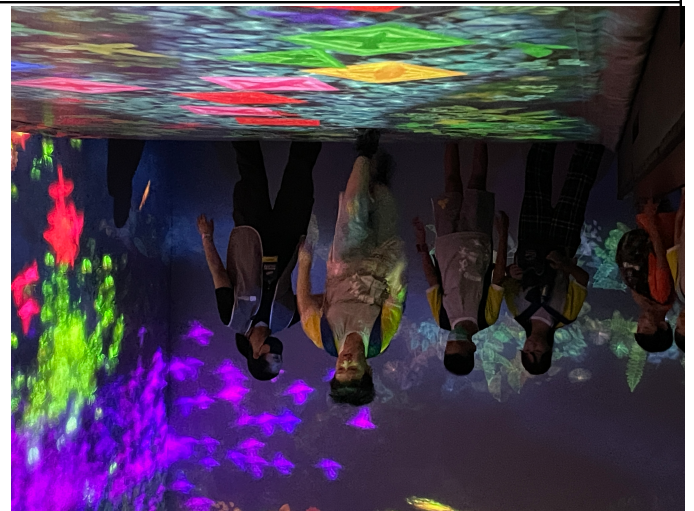
執行後具體成果 (文字說明)	1. 學生參觀一場展覽，實際體會展覽的設計與佈置。 2. 學生體驗藝術與其他領域共同合作的樣態。 3. 學生了解展覽所要傳達的理念與想法。 4. 學生透過互動項目展現出自己的創意。 5. 學生學會尊重與欣賞他人的作品。 6. 認識國立台灣科學教育館的常態展。
活動實施辦理情形及成果	第一階段課程內容 前進臺灣科學教育館參觀「teamLab共創！未來園」行前教育，參觀場館必備須知： 1. 服裝儀容規定：著制服，方便活動的運動鞋。 2. 參觀注意事項：聽從工作人員的指示，不可以大聲喧嘩及奔跑。 第二階段課程內容 Part_1 自然大補帖 國立台灣科學教育館導覽解說3-6F常設展 (1) 生物多樣性常設展：觀賞許多栩栩如生的標本，體驗毛皮的觸感、穿山甲的鱗片等。 (2) 物理科學展示區：體驗方輪腳踏車、小心翼翼的想要拉起大泡泡、初步認識化學元素表示那些、試圖合力拉動汽車等。 (3) 科學劇場：認識牛頓的三大力學定律，慣性定律-拉桌布但杯子不會倒；神奇的作用力與反作用力-水火箭；加速度的力量-彈弓樂樂棒球。 Part_2 共創「藝」起來 「teamLab共創！未來園」參觀體驗 (1) 點滴瀑布，小水滴也會形成大浪潮：跟隨雨滴流入大海，走入山谷，直接體驗何謂山谷地形、盆地地形。 (2) 坡道上的點滴瀑布：爬上滑梯的樓梯，腳踩下的瞬間水花飛濺，有真實再涉水的感覺。 (3) 滑梯水果園：滑下的瞬間，滑梯上的物體會隨之碰撞改變，自己的身體就是互動的一部份。 (4) 彩繪飛翔：選擇喜歡的圖樣(飛機、蝴蝶、鷹)上色，掃描後就可以直接看到生物飛上天空，共同變成一幅動態畫作。 (5) 光球管弦樂團：滾動球體就會改變顏色與聲音，進而改變整個空間的色彩。 (6) 水上彈跳的天才跳房子：刺激的跳房子，在有彈性的地面，踩著符號跳躍，產生魚兒，蝴蝶和小鳥與音樂，當碰到擴展到牆上的魚兒，蝴蝶和小鳥時，它們就會變成顆粒消失，快速通過與慢慢跳過都有不同的感受。 (7) 與花共生的動物們：選擇喜歡的圖樣(花朵、蠨蛸、蛇、青蛙等)上色，掃描後就可以直接看到生物出現在頭上、腳下、爬來爬去，並不斷分裂或被吃掉，學習到生物鏈與生態圈的概念。 第三階段課程內容 學生心得回饋分享：請學生完成回饋學習單。
計畫省思	本次展覽會場較為昏暗，且讓學生自由探索，教師無法快速辨認學生導致秩序混亂，影響到其他遊客，未來預計在每個體驗項目安排1-2位教師做引導。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



01抵達科教館



02體驗項目-水上彈跳的天才跳房子



03體驗項目-光球管弦樂團



04體驗項目-彩繪飛翔



05體驗項目-滑梯水果園



06體驗項目-點滴瀑布，小水滴也會形成大浪潮

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)

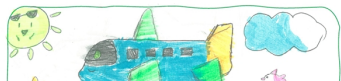
張芳菲 ★teamLab 共創！未來園★回饋單

一、請勾選出一個在展覽中你最喜歡的項目，並且說明為什麼。

- ☐ 點動山谷中的塗鴉自然 —— 共生的生命，年度一年，紅色名錄
- ☐ 點滴瀑布，小水滴也會形成大浪潮
- ☐ 與花共生的動物們
- ☒ 滑梯水果園
- ☐ 坡道上的點滴瀑布
- ☐ 彩繪飛翔
- ☐ 光緒管弦樂團
- ☒ 水上彈跳的天才跳房子
- ☐ 小人兒所居住的音樂牆
- ☐ 小人兒所居住的桌子

1.我覺得滑梯水果園滑下去的時候很刺激！
2.我覺得水上彈跳的天才跳房子跳下去的時候很刺激！

二、你在場館中有沒有看到讓你很喜歡的作品呢？請你把他畫下來。



★teamLab 共創！未來園★回饋單

一、請勾選出一個在展覽中你最喜歡的項目，並且說明為什麼。

- ☐ 點動山谷中的塗鴉自然 —— 共生的生命，年度一年，紅色名錄
- ☐ 點滴瀑布，小水滴也會形成大浪潮
- ☐ 與花共生的動物們
- ☐ 滑梯水果園
- ☐ 坡道上的點滴瀑布
- ☐ 彩繪飛翔
- ☐ 光緒管弦樂團
- ☐ 水上彈跳的天才跳房子
- ☒ 小人兒所居住的音樂牆
- ☐ 小人兒所居住的桌子

因為很可愛、很好玩

二、你在場館中有沒有看到讓你很喜歡的作品呢？請你把他畫下來。



07學習單回饋_1

08學習單回饋_2

★teamLab 共創！未來園★回饋單

一、請勾選出一個在展覽中你最喜歡的項目，並且說明為什麼。

- ☐ 點動山谷中的塗鴉自然 —— 共生的生命，年度一年，紅色名錄
- ☐ 點滴瀑布，小水滴也會形成大浪潮
- ☐ 與花共生的動物們
- ☐ 滑梯水果園
- ☐ 坡道上的點滴瀑布
- ☐ 彩繪飛翔
- ☐ 光緒管弦樂團
- ☐ 水上彈跳的天才跳房子
- ☐ 小人兒所居住的音樂牆
- ☐ 小人兒所居住的桌子

四周都是五顏六色的圖案，地板滑滑的，玩滑梯很刺激

二、你在場館中有沒有看到讓你很喜歡的作品呢？請你把他畫下來。



★teamLab 共創！未來園★回饋單

一、請勾選出一個在展覽中你最喜歡的項目，並且說明為什麼。

- ☐ 點動山谷中的塗鴉自然 —— 共生的生命，年度一年，紅色名錄
- ☐ 點滴瀑布，小水滴也會形成大浪潮
- ☐ 與花共生的動物們
- ☐ 滑梯水果園
- ☐ 坡道上的點滴瀑布
- ☐ 彩繪飛翔
- ☐ 光緒管弦樂團
- ☐ 水上彈跳的天才跳房子
- ☐ 小人兒所居住的音樂牆
- ☐ 小人兒所居住的桌子

很刺激

二、你在場館中有沒有看到讓你很喜歡的作品呢？請你把他畫下來。



09學習單回饋_3

10學習單回饋_4