

執行單位	慈文國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、提供學生有實地體驗，能覺察美、探索美、感受美、認識美及實踐美，敏銳其感知與心靈的學習機會與環境。 二、透過體驗課程的推廣與實踐，進行場館體驗，增加對美感的認知，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 三、陶冶兒童藝文賞析與創作能力，啟發環境藝術與能源藝術美感，發展個人潛能，培養藝術與環保意識氣質。 四、從生活中探索環境生態藝術，透由藝術結合智慧科技、虛實融合的方式，啟發學生關心環境變遷，並提供減碳、淨零綠生活的實踐方法。 五、正視適性揚才的學生需求，強化學生潛能發展，培養學生生活美學、創意感知與審美實踐能力。
執行前預期成果 (文字說明)	執行前學生因極少參觀藝文場所，知識大多從教科書或是網路來了解，期望透過此活動，增進學生感受美感經驗的機會與探查智慧科普跨領域的相關資源，來留心觀察生活週遭藝術與環境營造之美，尋找減碳、淨零綠生活的具體實踐途徑，並將其融入日常生活中，並能從中將環境教育融入，營造美的環境，提供豐富的學習經驗，讓學童潛移默化深化美感教育。
活動日期	2024-12-05 2025-03-04
活動地點	生命科學廳(國立自然科學博物館) 西側特展區.(國立臺灣科學教育館7樓)
參與對象	本校學生 本校學生
質化績效評估	1.讓參與的學生能留心觀察我們臺灣海島國家週遭的環境之美，發現生活藝術與科技藝術之美，透過一系列的藝術結合智慧科技、虛實融合的方式，期望能夠激勵學生關心環境的變化，並尋找藉由藝術、科技融合的創新途徑，實現減碳、淨零綠生活的目標。讓我們攜手努力，共同打造一個充滿藝術美感與環保意識的美好未來。 2.分析學生的回饋以及對減碳、淨零綠生活的行動意願，評估活動對學生的影響和啟發程度，期能在教育環境中，營造美的環境，讓學生潛移默化深化美感教育。 3.激發學生的手作力、創造力與思考問題解決方法。 4.參展後舉辦學生作品發表會，讓學生能藉由言語闡述自己的創作理念。
量化績效評估	1.學生參與藝術場館體驗人數達50人以上。 2.參與學生對課程達滿意度80%。
核定經費	50000
期中執行經費	14255
期中執行率	28.51%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	目前已完成第一個場館體驗的參訪-台中科博館「氣候行動-全球沸騰時代」特展；第二個場館參訪-國立台灣科學教育館將於下學期3月4日進行執行。
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	59

執行後具體成果 (文字說明)	1.帶領24人次學生參訪台中科學博物館，結合藝文及綜合領域，擴充師生參觀藝文場館之機會與次數。 2.豐富師生藝文學習及接觸氣候變遷資源之認識，對氣候變遷的關注和行動意識有更深刻的感受並擴充生活永續發展學習之面向。
活動實施辦理情形及成果	1.多感官沉浸式體驗 「氣候行動」特展運用多媒體投影、裸視3D與實體標本，使學生能夠身歷其境感受氣候變遷的衝擊，並透過虛擬情境任務強化其對環境保護行動的理解與參與。 2.觀眾高度互動參與 《AI繪動的畫》展覽的AI互動機制設計巧妙，學生可以利用手機與畫作人物對話或參與畫作共演，這種創新的互動方式吸引學生的興趣與積極參與，提升了展覽的趣味性與影響力。 3.融合科技與環境教育 展覽結合了數位科技與氣候議題，成功傳遞了複雜的科學概念，讓觀眾在趣味互動中學習到氣候變遷的相關知識，並體會到科技藝術帶來的啟發與教育意義。
計畫省思	這次參觀「氣候行動-全球沸騰時代」與《AI繪動的畫》特展，讓我們深刻體驗到科技、藝術與氣候議題的巧妙結合。不僅感受到氣候變遷對生態與人類的重大影響，也透過AI生成的互動藝術，體驗到藝術與科技結合帶來的無限創意。展覽不僅激發了學生對全球氣候行動的反思，也讓我們重新思考藝術的未來發展與互動潛力，進而喚醒了對環境保護及未來永續行動的責任感。 1.提升內容易懂性 針對不同年齡層的觀眾，尤其是像我們五年級的孩子，展覽內容可考慮增加更簡單直觀的解說與互動設計，讓氣候與藝術議題變得更易理解和吸收。 2.增強科技與藝術的協同作用 展覽中數位技術應用廣泛，但可進一步加強其與氣候與藝術內容的協同效果，使科技不僅是形式上的吸引切入點，更能深入傳遞出作品的教育與藝術內涵。 3.推動更強的觀眾反思與行動 雖然展覽成功引發了對氣候與藝術的關注，未來可進一步設計具體的行動方案，例如：學生在參觀後能立即應用到自己日常生活中的實際環保行動中，增加展覽的實質影響力。 然而，在帶領國小5年級學生執行場館體驗計畫可以執行再更好的修正意見： 1.專人導覽和教學資源：提供專人導覽以確保學生對展覽內容的理解，同時開發教學資源如教案和活動手冊，以加深學生對氣候變遷議題的認識。 2.互動體驗設計：考慮增加更多適合學生參與的互動元素，如遊戲化互動、問答環節或小組活動，以激發學生的學習興趣和參與度。 3.提供後續資源：提供學生相關的閱讀資源、研究報告和網站連結，讓他們能夠進一步深入了解氣候變遷問題，並啟發他們自發性的學習和行動。 透過以上修正意見的執行，利用這幾個面向來強化學生對於參展後，如何將所學的知識內化並延續運用在生活之中；使國小5年級學生在場館體驗計畫中獲得更加豐富和深入的學習體驗，並激發他們對氣候變遷問題的關注與行動。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



全球沸騰時代，守護冰河、拯救生態，你的選擇決定未來！

導覽老師介紹近年來氣溫不斷再創歷史新高



導覽老師說明冰河融化，氣候變遷衝擊生態與人類未來，對地球生態系統造成無法挽回的衝擊

冰河融化在即，氣候變遷迫在眉睫



沉浸式劇場，參與極端天氣下的全球各種天氣災害。

透過AI藝術創作，喚醒保護冰河與生態行動，共同描繪更永續的世界！

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



透過數位遊戲，學習守護冰河與生態，從互動中啟動行動，創造永續的未來！



留聲錄下對環境及下一代的承諾



走進台北科學教育館，AI繪動名畫，互動體驗藝術新視界！

名畫新生命，創意無極限！AI繪動的畫我們來囉！



2025梵心梵意，向陽而生



當蒙娜麗莎掉牙也賣萌，我們一起微笑Smile