

執行單位	山頂國小
執行項目名稱	科技美學教師精進與實踐計畫(各校申辦)(二)科技美學參訪
目標	一、提供教師實地體驗，增加學習經驗，培養教師接觸美感場域之習慣。 二、強化美感課程及體驗，增進多元美感經驗，教師感官開發綜效深化美感體驗。 三、建構美感學習之支持系統及活化相關資源，培養創意感知與審美實踐能力。
執行前預期成果 (文字說明)	1. 透過參訪活動，加強教師多樣化美感體驗，提升教師美學與人文素養。 2. 藉由教學媒材蒐集，增能教師，強化教師教學力並進而於課堂激發學生學習動機。 3. 返校後分享參訪經驗或實施於課堂，以擴散參訪效益，進而於課堂開展學生多元藝術素養。
活動日期	2025-02-08
活動地點	三和青創基地、三治水環境教育中心
參與對象	本校教職員工(含幼兒園)及他校教師共計38名
質化績效評估	1.參與教師透過體驗活動及課程培養美感與人文素養。 2.參與教師透過體驗活動及課程擁有美感能力。 3.參與教師進而帶回學校進行美感課程嘉惠學生。
量化績效評估	1. 辦理二場次藝術場所體驗，每場次38人參加。 2. 辦理二場地欣賞自然之美，每場次38人參加。 3. 辦理二場次自然藝術DIY，每場次38人參加。
核定經費	36400
期中執行經費	36400
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	本校科技美學教師精進與實踐計畫於114年2月8日辦理。
核結經費	36400
核結執行率	100%
參與人數(次)	38

執行後具體成果 (文字說明)	1. 辦理藝術場所體驗，教師透過建築美學及社區文化結合的認識，激盪本校校定課程及在地文化課程的結合，以利未來課程計畫的安排。 2. 辦理欣賞自然之美，透過認識植物了解其生態及特性，並依植物特性進行美感創作進而擁有美感能力。 3. 辦理自然藝術DIY，讓教師透過實際動手做，了解美感中最重要的型與線配合，並將所學進行獨一無二的花藝創作。
活動實施辦理情形及成果	1.辦理藝術場所體驗，認識建築美學及社區文化結合，有利教師們腦力激盪校定課程及在地文化結合。 2.辦理欣賞自然之美導覽活動，透過認識植物了解其生態及特性，讓老師們學習如何依植物特性進行美感創作，培養美感與人文素養。 3.辦理自然藝術DIY，透過實際動手做，講師教學及一一指導，學習如何將美感與植物結合，進而有獨一無二的花藝創作，並期許老師回校在課堂上，在帶領孩子進行創作前，也能思考到不同層面的配合，
計畫省思	原訂下午參訪之三治水環境教育中心，學習利用減法思維及善用在地元素製作藝術作品（手抄紙），然因三治水環境教育中心後沒營運因此取消下午行程，因當日為最低溫寒流，加上龍潭附近藝文場所不多，後改為認識三治水社區文化，未來承辦會考慮換個區域並先以有室內參觀場所為主，才不會因氣候問題有所影響。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



0208教師參訪-了解美感中最重要的型與線



0208教師參訪-
透過建築美感及植物特性創作渡過快樂的一天



0208教師參訪-
認識在地文化產物如何轉型為藝術產業



0208教師參訪-認識在地文化影響藝術發展



0208教師參訪-了解植物特性



0208教師參訪-依植物特性進行美感創作

