

執行單位	員樹林國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、 結合藝文場館資源，發展文化美感體驗課程，培養學生多元智能。 二、 涵養國民生活美學之前瞻能力，豐富學生對生活中事、物、景的多元感官體驗。 三、 學生藉由課程，增加對美感的認知，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 四、 學生藉由參與課程,延伸加廣的學習經驗，拓展學生對藝術的賞析和涵養。
執行前預期成果 (文字說明)	(一) 讓學生認識了解樂器構造及發聲原理，開啟音樂學習之門。 (二) 學生藉由參訪體驗課程培養音樂欣賞涵養。
活動日期	2025-03-05
活動地點	東和音樂體驗館
參與對象	本校四年級師生
質化績效評估	1. 動手操作每個模型，從操作的過程中，了解樂器的發聲原理及音樂知識。 2. 經由專人的解說導覽，喚醒學生用耳朵、用心體會日常生活中環境的聲音， 3. 學生能利用隨手可得的物品製作樂器或玩具。
量化績效評估	1.85%學生能認真聽講及用心完成DIY作品，並能依據教學學會吹奏口琴。 2.85%學生回校後，能在課堂中分享場館體驗後的心得感想。
核定經費	50000
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	1.已預約好車輛以及場館，無須押保證金故尚未支出。 2.辦理時程訂於下學期，故，於寒假期間進行事前準備。
核結經費	47929
核結執行率	95.86%
參與人數(次)	110

執行後具體成果 (文字說明)	1.學童透過事前授課，說出東和音樂體驗館之特色。 2.學童能具體說出聲音的發聲原理。 3.學童能明確指出不同材質各有不同的音色。 4.學童能互助完成每一份手做DIY。 5.學童能共同合作，具體說出今日參訪之收穫。 6.學童能依循老師指導，完成參訪後的心得回饋。
活動實施辦理 情形及成果	1.課前充分給予前導知識，故學童到場館學習時能很快進入狀況。 2.分組進行授課的過程，令學童有在闖關的感受，故十分投入在學習氛圍之中。 3.學童於課程中學習到鋼琴的製作過程、調音的技巧以及聲音是如何產生的原理。 4.學童能按照課程所學，進行DIY製作。 5.學童在學習當中仍能體會到娛樂感，甚至於場館內進行敲擊演奏。 6.回校後，學童能將自身體驗美感教育的經驗統整匯出，並且完成課後學習單。
計畫省思	1.場館整修後，空間有壓縮，但仍是推薦給他校學童的好場所。 2.可先行與導師端共同針對美感體驗教育的事前班級活動進行共備，讓活動更完整。 3.茶水發放可以於活動回來後再進行普發，以免忙裡出錯，更能維持場館的整潔性。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



DIY體驗活動



了解發聲的原理



了解鋼琴構造



美感教育-課後學習單



音樂遊戲 海波浪



音樂體驗活動

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



認識鋼琴音樂知識



課前教育說明



藝起來尋美-場館體驗成功



體驗音樂，認識音樂