

執行單位	公埔國小
執行項目名稱	科技美學教師精進與實踐計畫(各校申辦)(一)科技美學講座工作坊
目標	一、讓教師持續精進，體會科技藝術美感，透過實際操作，結合生活經驗，增進教學思考。 二、以STREAM教育為主軸，建構可落實科技美學之美感教育課程及學習地圖。 三、將自造教育、藝術跨域科技的理念落實於課程中，規劃出「理性科技」與「感性美學」互為交融之創新課程，做為提升學生未來競爭力的基石。
執行前預期成果 (文字說明)	1.藉由三場講座工作坊，協助教師建構課程理念並實際操作，並透過專業講師分享實際運用於課程教學之經驗，讓教師提升對「科技美學」和「自造教育」的認知並增進科技與美學融合之課程設計能力。 2.凝聚學校教師對科技美學課程的願景，整合藝文與科技領域的師資，共同規劃具創意美感之公埔國小STREAM課程。
活動日期	2024-11-20
活動地點	公埔國小創客教室(桃園市蘆竹區南山路二段448號)
參與對象	全校教師
質化績效評估	1.能增加老師對「科技美學」和「自造教育」精進的動力。 2.透過實作工作坊，提升教師發展跨領域課程設計的能力。
量化績效評估	1.本計畫將申請三場實作工作坊。每一場預估有45位教師參與，合計三場實作工作坊預估共約135人次。 2.每場實作工作坊3小時，三場總計約9小時。 3.每位教師可以將工作坊所學的教學理念，運用於指導學生參與創新課程。
核定經費	30000
期中執行經費	6000
期中執行率	20%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	於本計畫中之三場講座，在上學期已依計畫執行並完成一場，剩餘兩場因講師時程之故，修改為下學期舉辦。
核結經費	30000
核結執行率	100%
參與人數(次)	59

執行後具體成果 (文字說明)	本校辦理三場科技美學講座工作坊，涵蓋microbit遙控車之結構認識、實作操作及教學應用實踐，參與教師共 59 人次。教師透過實作與研討，具體提升對「自造教育」與「科技美學」之理解，並能進一步結合課程進行教學創新。課後教師普遍反映此類課程兼具實用與啟發性，對跨域課程設計有實質助益，顯著提升專業成長。
活動實施辦理情形及成果	1. 活動辦理過程： 三場講座分別於 113/11/21、114/03/07、04/23 進行，第一場針對microbit面板的介紹與程式的撰寫，第二場安排實際動手操作組裝以及程式的調整，第三場則聚焦於教學現場應用與分享。活動皆由專業講師帶領全校教師增能，採用實作+研討方式，教師可當場提問與討論，學習氛圍濃厚。 2. 教師反映： 參與教師反映，透過實作與互動，深入理解microbit應用與自造教育理念，提升科技素養及課程整合能力。教師表示課程內容具實務價值，並有助於設計出兼具感性與理性、藝術與科技融合的教學活動，已將所學應用於實際教學中，部分教師更結合校訂課程發展具創意之課堂活動。
計畫省思	透過講座，本校教師對科技美學有更深層的理解與體會，實作經驗亦有所提升，讓教師能整合科技與藝術的能力。未來希望可增加跨領域課程設計成果交流平台，並安排更多課堂觀摩機會，使教師不僅學習技術，更能內化並落實於教學現場。同時，亦可邀請其他學校教師共同參與，擴大教學能量與合作網絡。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



老師們測試程式是否成功



教師示範如何調整車子路徑



教師間互相討論



教師與學生一同組裝車子



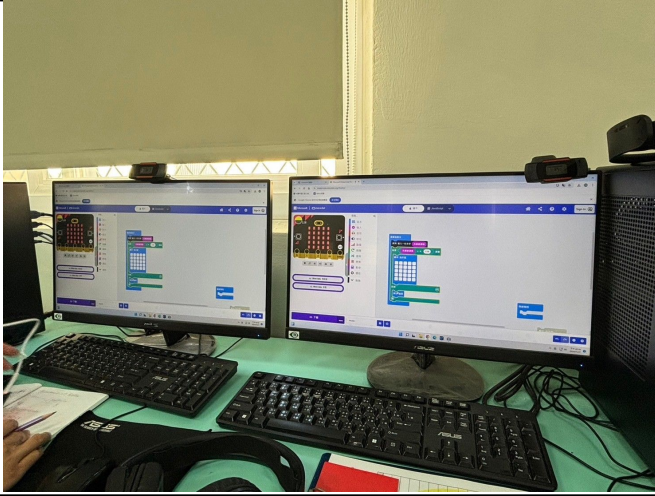
教師觀察學生的完成狀況



教師觀察學生的狀況

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



練習的程式



學生依據教師指示進行拼裝



講師指導教師要如何調整