

執行單位	仁美國中
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、從歷史課程建立學生文史基本知能，經由實際場館體驗，完善學生學習經驗，藉此培養學生接觸美感場域，豐富學習者對生活中事、物的多元感官體驗。 二、走讀地方課程引導學生認識大溪木藝博物館群課程，進一步思辨文史、環境與美學藝術的關係，培養學生鑑賞能力。 三、經由實際場館體驗，學生能沉浸歷史環境場域，理解木藝博物館功能與價值，並接受多元的觀點，拓展多元視野。 四、能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。
執行前預期成果 (文字說明)	一、學生習得歷史課本文物基本知能。 二、學生認識大溪木藝博物館群，依年級呈現課程差異，共同完成課程拼圖，對地景文物並產生興趣。 三、教師共同對於體驗活動場館共備，選定教材，跨領域進行備課課程。
活動日期	2025-04-27
活動地點	大溪木藝博物館
參與對象	本校學生
質化績效評估	學生能根據所學歷史、藝術、科技、走讀課程內容，瞭解美感教育體驗活動推展意義，建立美感素養。
量化績效評估	一、每位學生能完成一份學習單，包含歷史、藝術與科技領域。 二、教師能共同研發出一份跨領域課程教案。
核定經費	43350
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	活動日期為114年4月2日，行程已連繫確認，與活動相關課程也於12月開始實施中。
核結經費	41317
核結執行率	95.31%
參與人數(次)	206

執行後具體成果 (文字說明)	1.透過活動前建立的先備知能，實際場域走讀，學生對於大溪木藝生態博物館群各個場館有確切的認識。 2.進入場館體驗美感與文化交織之饗宴，形塑個人藝術涵養。 3.以分組實境解謎活動串聯，凝聚團體動力，增添教育性與趣味性。 4.走訪大溪自然生態，開拓學生環境美感知能。
活動實施辦理情形及成果	1.安排寒假備課研習，邀請大溪發展協會理事長進行導覽，讓教師先行熟悉活動場域，完備活動當日自行操作能力。 2.學生在校課程以設計的學習單上網尋場館相關知識，於活動有初步的先備知識，在場域中進行知與行的連結。 3.實境解謎活動師生分組闖關，增進彼此情感意識，並以所學歷史知識與數學邏輯思維，透過觀察力，小組成員合作完成各關卡，深具教育性與益智性。 4.學生場館體驗活動，有種沐浴在歷史與古文物氣息情懷，形塑美感藝術之涵養。 5.走訪月眉人工濕地、落羽松大道、大漢溪山豬湖生態親水園區及中庄調吊橋，帶往學生進行自然環境踏查，體現戶外教育自然生態美感。
計畫省思	1.本次活動策畫全校教師一同參與，感謝校長與教師們支持，在課程與備課研習的配合協助，並在實際場域中順利完成規劃的活動。 2.有別於傳統導覽，在校活動前的先備知能建立，減少實際場域的不熟悉，而是驗證知與行。 3.學生回饋場館的美麗與精緻，小心翼翼行走其間，紛紛沾染上不少藝術氣息，體驗美感教育之美。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



實境解謎_觀察解題



解謎活動_集思廣益



解謎活動_師生合作



場館體驗_武德殿



場館體驗_藝師館



初探月眉古道_解鎖

學生學習單4