

執行單位	上田國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、結合藝文場館及生活場域資源，發展文化美感體驗課程。 二、實施有效美感教學，涵養學生美感經驗。 三、鼓勵學生至藝文場館參觀，培養接觸美感場域之習慣，增進生活美感經驗。 四、藉由實際場館體驗讓學生類化到教學現場，增加對藝術教育的學習動能。 五、提升教職人員美感教育知能。
執行前預期成果 (文字說明)	一、學生能透過欣賞場館外觀，了解建築意涵，感受中華文化敬天謙卑的修養，以及兼具美感與實用的設計。 二、學生能透過園區導覽，感受縱古貫今之歷史氣息，明白傳統與現代融合之美。 三、培養學生主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。
活動日期	2024-11-14
活動地點	台灣博物館(本館+古生物館+南門館+鐵道部園區)
參與對象	四五年級學生
質化績效評估	一、透過參訪強化學校藝術教育推廣與發展。 二、透過世界文化遺產-「布拉格城堡」及「切斯基庫倫洛夫城堡」展示建築、庭園、內部裝飾、古堡百餘張珍藏影像及博物館重要藏品，理解中古世紀獨特的藝術與文化。 三、運用探索、繪圖共作及模擬市民對談等多元方式體驗文化保存的意義。
量化績效評估	一、參加學生約57人 二、參與活動學生95%能完成活動學習單。 三、參與活動學生95%能說出美感之旅感想。
核定經費	50000
期中執行經費	50000
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	本計畫已按計畫執行完畢，期中成果進度如同核結成果報告
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	57

執行後具體成果 (文字說明)	一、透過參訪強化學校藝術教育推廣與發展： 該項參訪活動增進了學生對藝術教育的認識與興趣。學生們在實地參觀中，接觸到不同的藝術形式，並透過專業講解，深化對藝術與歷史的理解。此外，學校的藝術教育課程也因為這次參訪而豐富，老師們增能相關美感知識進而運用於相關課程中，以提高學生的藝術素養。 二、透過世界文化遺產展示藝術與文化： 參訪布拉格城堡及切斯基庫倫洛夫城堡後，學生們在教師的帶領下，一同欣賞建築外觀、庭園景觀及內部裝飾與服裝等實體模型或物件，並於現場進行分享。透過對這些珍貴物件的討論，學生們對中古世紀的藝術、建築風格及文化背景有了深刻的理解。 三、運用多元方式體驗文化保存的意義： 學生們以小組形式進行互動與創作，提高他們的團隊合作能力，也增進了對文化儲存的體會，學生紀錄觀後感想，展現他們對文化遺產的理解。 總結來說，以上執行方案不僅成功達成促進藝術教育推廣的目標，還有效提高學生們對中世紀藝術文化的理解，並在實踐中體會了文化保存的重要性。希望這些成果能對未來活動的策劃提供參考與啟發。
活動實施辦理情形及成果	結合四五年級戶外教育，協同各處室辦理，總務處協助驗車，學務處協助帶隊，教務處協助成果收集。 知識 1.藝術與歷史的連結：透過實地參觀，學生能夠更深入理解藝術在歷史中的角色，特別是反映當時社會的文化與價值觀。 2.中世紀藝術形態：學生對中世紀的藝術、建築風格及其文化意義更具體的認識，特別是布拉格城堡及切斯基庫倫洛夫城堡的特色。 3.文化遺產的重要性：學生學到文化遺產不僅是歷史的見證，也是當代文化的基礎，理解其儲存與傳承的必要性。 技能 1.團隊合作能力：在小組活動中，學生透過合作與創作，提升了溝通及協作的的能力，學會如何有效地與他人分享想法與資源。 2.批判性思維：透過對珍貴藝術品和建築的討論，學生學會了分析和評估各種文化物件，培養了批判性思維能力。 3.藝術欣賞能力：參與不同藝術形式的實地觀察，學生的美感及藝術鑑賞能力得到了提升，能更好地欣賞和理解藝術作品。 態度 1.對藝術的熱愛與興趣：參觀和參與互動活動激發了學生對藝術的興趣，增強了他們對藝術學習的熱情。 2.文化自信：透過學習和討論文化遺產的價值，學生們建立了對自身文化的認同與自信心，更加尊重和珍惜多元文化。 3.積極的學習態度：學生們在參與中展現出探究和學習的積極性，願意主動尋求知識並與他人分享所學。
計畫省思	1.增加戶外教育多元選擇：定期安排更多類似的戶外參訪活動，讓學生在不同的環

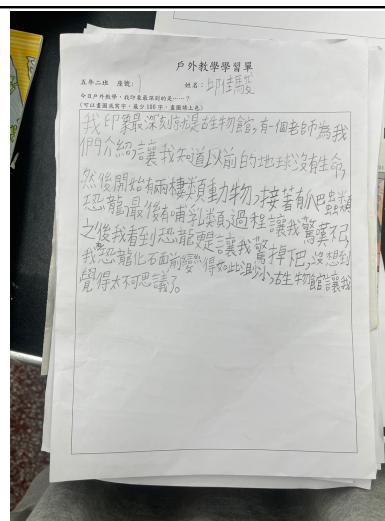
	境中持續進行藝術與文化等多元探究。 2. 多元化學習形式：除了參訪，還可以引入工作坊、戶外講座等多樣化的學習形式，增強學生的參與感。 3. 延伸課程：在參訪後的課堂上，把握熱度引導學生回顧學習內容並進行相關的藝術創作，以鞏固他們的學習成果。
--	---

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



五年級欣賞本館原住民文化與服飾



五年級寫下此次戶外教育印象最深刻的展區



五年級聽古生物導覽



四年級欣賞並紀錄古生物特徵



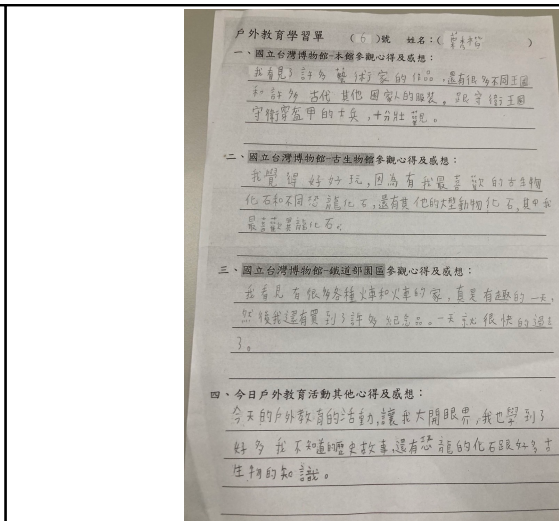
四年級欣賞宮廷服飾



四年級學生邊聽講解邊自行做紀錄

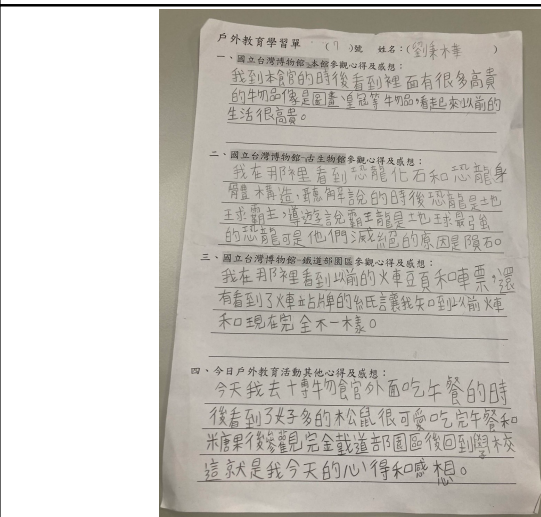
成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



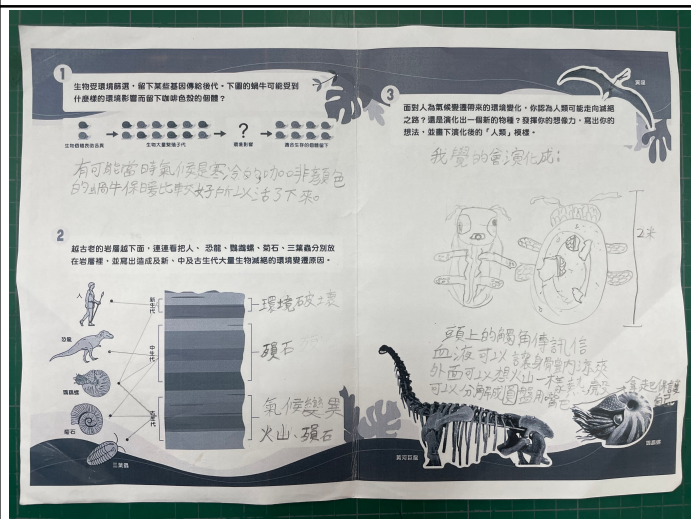
四年級聽宮廷文物講解

學生對此次戶外教育的感想



學生對此次戶外教育的感想2

古生物館學生學習單



古生物館學生學習單2

古生物館學生學習單3