

執行單位	龍安國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	1. 美感認知： 學生藉由參訪特色場館、專題講座與實作課程，增加對美感的認知，孩子不單可以學習書法藝術，並從多元的教學活動中培養興趣，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 2. 多元智能： 因應課綱中以培養學生核心素養及多元智能之導向，結合社區藝文場館資源，發展文化美感體驗課程，豐富學生對生活中事、物的多元感官體驗，建構學生在藝術人文上的本質素養。 3. 生活美學： (1) 桃園客家文化館以及橫山書法藝術館是桃園極具特色之主題博物館，學生藉由參訪特色場館，培養生活美學延伸加廣的學習經驗，為學生之藝術感知內化增能。 (2) 增加學生對桃園展演中心場館之認識，認識爆米花劇場及參與馬戲團表演互動。 (3) 了解並遵守參訪藝術場館的禮節規範，拓展學生學習視野場域。 (4) 增進學生體察藝術與生活之關係。
執行前預期成果 (文字說明)	1. 學生能了解書法藝術之美及嘗試生活美學體驗活動。 2. 使學生從參訪藝文場所中，感受不同展場空間所營造的氛圍，進而體會書法線條美感並深化於心靈中。 3. 學生能書寫及發表參與活動的感受及想法。 4. 以參訪桃園展演中心-鐵玫瑰為緣起，帶領學生走進桃園在地專業演出場地認識場館設計秘密，感受音樂藝術的氛圍與感動。 5. 戶外廣場體驗野台表演的親切互動，體驗音樂與表演結合多元的演出形式。 6. 桃園市立圖書總館完成搜尋音樂相關書籍樂譜任務，提升自主學習與探索能力，繼而了解藝術與生活的連結。
活動日期	2023-12-10 2024-01-18
活動地點	桃園客家文化館與橫山書法藝術館(12/10) 桃園展演中心、戶外廣場、桃園市立圖書總館(1/18)
參與對象	本校一年級2個班35名學生+2位帶隊教師參與12/10活動 (一輛遊覽車) 本校六年級2個班學生50名學生+3位帶隊教師參與1/18活動 (二輛遊覽車)
質化績效評估	1. 參與的學員在實地參訪桃園客家文化館以及橫山書法藝術館，兩個藝文展場之後，能瞭解比較兩場書法展覽與展場空間的差異性，並讓學生嘗試生活美學體驗活動，以深化藝文美感素養。 2. 參與的學員能傾聽導覽內容，並書寫心得或學習單，以加深自己的思考。 3. 學生能在課程中發表參與活動的感想。 4. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。

量化績效評估	學員能完成學習單內容達95%。 2. 98%參與的學員能完成「拓碑祝福卡」體驗課程。 3. 80%學生能在課程中發表參與活動的感想。 4. 導覽時應遵守禮貌並專心聆聽解說，欣賞演出時，能表現出應遵守的禮節規範，能完成分組秘密任務及學習單。
核定經費	50000
期中執行經費	50000
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	無
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	90

執行後具體成果 (文字說明)	12/10 1. 學生能了解書法藝術之美，提升孩子書寫和賞析能力，藉由生活美學體驗活動，也能感知書法藝術和我們生活息息相關。 2. 使學生從參訪藝文場所中，感受不同展場空間所營造的書藝氛圍，進而體會藝術家揮毫之樂趣、欣賞藝術之美，使得美感價值紮根於孩子的心靈中。 3. 學生能書寫學習講義內容，加深自己的學習思考，及發表參與活動的感受及想法。 1/18 1. 以參訪桃園展演中心-鐵玫瑰為緣起，帶領學生走進桃園在地專業演出場地認識場館設計秘密，感受音樂藝術的氛圍與感動。 2. 戶外廣場體驗野台表演的親切互動，體驗音樂與表演結合多元的演出形式。 3. 桃園市立圖書總館完成搜尋音樂相關書籍任務，提升自主學習與探索能力，繼而了解藝術與生活的連結。
活動實施辦理情形及成果	12/10 1. 能體會書法藝術價值，擴展藝術的視野，增進書法教育涵養，以期精進書法教學層次與面向，讓書法教育種子深化在小朋友心靈。 2. 在進行書法教學中，也透過體驗活動，引領孩子多元化學習，強化孩子學習書法的動機並樂於學習，期盼孩子在書香墨香的薰陶下成長。 3. 為激發小朋友信手拈來的學習，將教學場域延伸到校園外的角落，讓戶外每個空間均有無限的學習可能，希望孩子因如此的引領而觸動書藝美感。 1/18 1. 讓學生嘗試生活美學體驗活動，以深化藝文美感素養。 2. 參與的學員能傾聽導覽內容，並書寫心得或學習單，以加深自己的思考。 3. 學生能在課程中充分發表參與活動的感想。 4. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。
計畫省思	12/10 1. 在申請計畫的過程中，雖然過程繁瑣，也不停的修正活動內容，以期更加圓滿達成活動，總算也順利完成任務，讓孩子有豐收的一天 2. 詢問孩子是否有去過這兩個藝文場所，比例少之又少，可見桃園藝文風氣有待推廣發揚，幸而有辦理藝術與美感深耕計畫，才能促成此次活動的成行。 1/18 1. 此次活動超乎想像的豐富及精彩，學生也順利完成任務，讓孩子有豐收的一天 2. 意外的是詢問孩子是否有去過這兩個藝文場所，比例少之又少，可見桃園藝文風氣有待推廣發揚，幸而有辦理藝術與美感深耕計畫，才能促成此次活動的成行。 3. 期待活動能更廣推校園，提升質的素養。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



場館體驗1



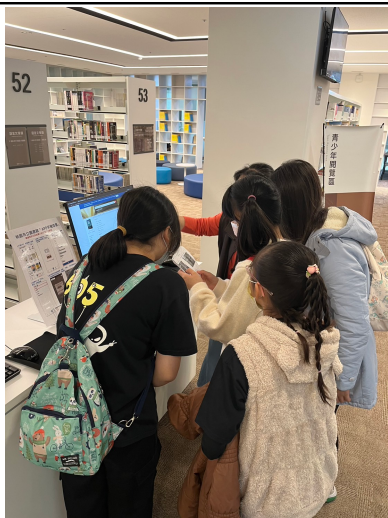
場館體驗解說



說唱藝術解說1



閱讀體驗活動



總圖學習單活動2



鐵玫瑰導覽1

成果活動照片

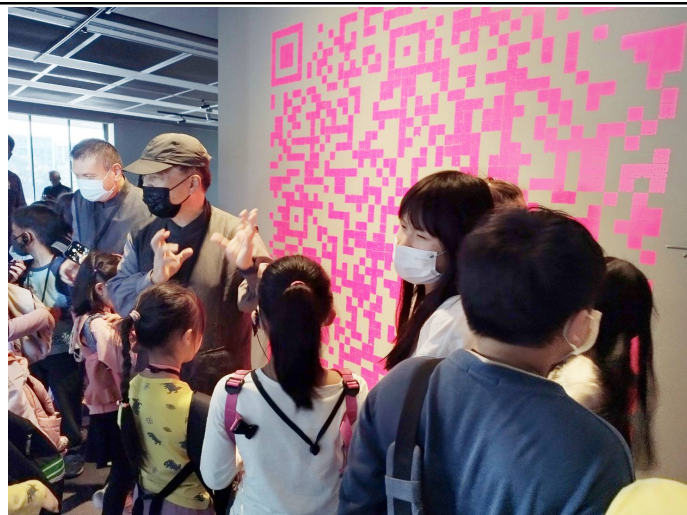
(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



拓碑與鈐印印章 (1)



拓碑體驗 (1)



作品導覽(5)



鈐印印章體驗(1)



作品導覽(3)



作品導覽(1)