

執行單位	霄裡國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	1.透過藝文場館資源，讓學生認識不同樂器，感受聲音之美也豐富學生的多元感官體驗。 2.學生藉由參訪場館體驗課程,增加對美感的認知,設計融入雙語藝文課程，加深加廣學生的學習領域和視野。
執行前預期成果 (文字說明)	透過場館體驗活動，讓孩子認識各種不同樂器，欣賞不同音樂的美感，並藉由雙語藝文課程認識更多與音樂有關的字詞。
活動日期	2023-11-21
活動地點	東和音樂體驗館
參與對象	本校六年級學生
質化績效評估	1.能認識生活中不同音樂的美 2.能欣賞各種不同樂器的演奏 3.能認識與音樂相關的英語詞彙
量化績效評估	1.有95%的學生能完成學習單任務。 2.能提升孩子喜愛音樂的滿意度(預計提高50%)。 3.有75%學生體驗後能在藝文課程中發表參與活動的感想。
核定經費	26705
期中執行經費	26705
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	無落後
核結經費	26705
核結執行率	100%
參與人數(次)	40

執行後具體成果 (文字說明)	透過安排至東和音樂館進行場館體驗活動，讓孩子認識樂器的製程，以及利用不同環保材質製作的多元樂器，欣賞不同音樂節奏的美感，並藉由雙語藝文課程認識更多與音樂有關的字詞。
活動實施辦理情形及成果	1.活動辦理過程 配合六年級學生能在畢業前有更多美感經驗的體驗，結合雙語藝文的課程設計，申請了本次全日的場館體驗。當日六年級學生全員參加，場館的導覽分成上下場共6區的導覽，從親手製作直笛、認識及彈奏鋼琴、介紹環保樂器、製作環保樂器、介紹臺灣早期至今鋼琴的發展沿革等等，對於走出教室外，又能動手操作的新鮮體驗，學生興趣非常高昂。 2.活動成果 學生回校後，藝文課時外師設計了學習單，了解孩子在這次體驗學習中獲得的成果，大部分的孩子都認識了更多鋼琴以外的樂器，如爵士鼓、手鼓、鐵琴...，在環保樂器區，孩子們的童心大發，原來利用簡單的器具，便能製造出不同聲音，甚至是模仿自然界的聲音，有的孩子還說聲音(旋律)，可以精采生活、讓人舒緩壓力、放鬆心情。孩子天性純真質樸，生活經驗中對於樂器種類認識不多，本次的體驗增廣了孩子對音樂的廣度，學校課程中的直笛教學，恰好能與手作課程有了連結，親手做了直笛後，馬上即興地吹奏了一小段，藉著聲音讓美感流淌在孩子的心靈、學習經驗中。
計畫省思	1.可以利用場館網頁的介紹，讓學生預先知道所要參訪的地點，對於導覽的事項能更快投入，以利學習的聚焦。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



練習敲出不同節奏



組裝環保樂器



組裝直笛



班級合照 1



班級合照 2



認識鋼琴製程

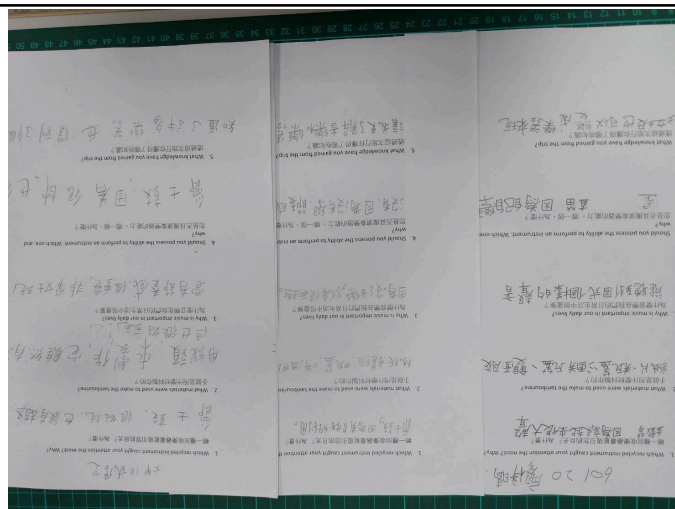
成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



用直笛吹奏一曲

藝文雙語課發表參觀感想



認識鋼琴製程

學生參訪後完成學習單