

執行單位	觀音國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、藉由場館體驗的過程，加強學生對藝術文化之認識。 二、透過戶外教學的經驗，拓展學生學習場域之眼界。 三、以推動本土文化為基礎，增進學生體察鄉土藝術與自身生活之能力。 四、培養學生接觸藝文場域之習慣，學習遵守參觀場館之禮節規範。 五、運用生活場域之資源，發展美感教育之體認，豐富學生生活之視野。
執行前預期成果 (文字說明)	1. 參觀過程讓孩子了解民俗故事中所傳達之真、善、美與臺灣傳統文化之精神。 2. 藉由本次的文化美感教育引導孩子思考宗教信仰的潛在對一般民眾的影響，並與他人分享。 3. 參觀後利用網站上豐富的教學資源以及學校已有的教材和圖書讓孩子回校後繼續延伸探索學習。 4. 透過實地的參訪，讓學生體驗藝文課與社會相關課程中所學之內容，進而能夠學到其文化美感之精髓。
活動日期	2023-11-07
活動地點	小人國微縮文化學校
參與對象	全體二年級師生
質化績效評估	1. 增進學生對傳統文化精神與建築美感有更深刻的體悟。 2. 學生能持續探索學習，並增加多元學習之機會。
量化績效評估	1. 瀏覽並使用網站蒐集相關資料： (1) 每班4-5組，每組4-5人認識一尊神明之故事，並於課堂上口頭分享。 (2) 參觀時，每組能使用手機或相機拍下最欣賞的微縮建築4個，於參觀後分享給同學。 2. 每班導師搜尋有關「臺灣民俗信仰」之相關故事的介紹，提供學生參考延伸學習。
核定經費	50000
期中執行經費	50000
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	已於11/7(二)執行完成。
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	91

執行後具體成果 (文字說明)	1.學生能認識家鄉(臺灣)的各式傳統及現代建築。 2.學生能辨別各洲之特色文化建築。 3.學生能與他人分享自己最喜愛的特色文化建築並說出原因。
活動實施辦理 情形及成果	1.入園後映入眼簾的是微縮建築盛會，各班級導師們帶著孩子解說各項建築出現的原因及功能性，其中包含港口、機場、火車、臺灣土地銀行、中正紀念堂、總統府、林家花園等等；當遇到各洲傳統建築時，會分享與其相關得小故事，孩子們聽得津津有味。 2.孩子們透過老師解說，並搭配實體建築，更能夠想像與體會老師口中所傳達的故事內容；此外，孩子們透過「親眼」對於各項建築的觀察與欣賞後，也比僅僅是在平面的書籍、圖片、影片等觀看，對美能有更深刻的感受。
計畫省思	行前教育時，若是能夠更加針對小人國微縮文化學校內有的建築作簡介，相信在現場觀看到建築時，孩子會更有感觸，因此，學校行政端可行前先與微縮文化學校進行詢問，如此一來會更有利於各班老師們的行前教育準備。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



中正紀念堂



中國造船



坐飛機出國囉！



我到歐洲囉！



林家花園



國父紀念館

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



港口與火車的出現



臺灣土地銀行



總統府