

執行單位	興南國中
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、增加學生之美感體驗機會，同時培養學生拓展藝術鑑賞視野，普及美感參訪，落實本市美感教育推動目的，進而提升興南學子之美感體驗及文化藝術鑑賞。 二、提供學生接觸藝術場館的機會，提升本校學生藝文戶外教育參訪品質，在學習生活中培養學生藝術場域文化參訪的習慣。 三、透過文化資源的參觀展覽、多元藝術與人文體驗教學，增進學生對社會文化體察之能力，落實「藝術生活、美感教學」擴大學生學習面向與內容。
執行前預期成果 (文字說明)	(一) 師生對美感的需求成為校園生活的生活習慣。 (二) 完成國中教育階段發展性的美感素養指標與課程內涵，建立強化知覺、情感、體驗、詮釋、表達與思辨過程的「感受」與「實踐」的行動教育。 (三) 建立在地生活化的學校特色、課程與教材，學生能以本位思考建立自我價值，認同的自我美感能力。 (四) 提升教職員對美感教育的重視。 (五) 實現善用社區資源、產學攜手合作的運作機制；運用市政府成立推動美感教育的支持體系、社會資源分享與運用的教育網絡並永續有效運作。 (六) 活化校園空間及學校建築美學、藝文特色，建構質樸美適之生活美學使學生成為社會美感的時尚種子。
活動日期	2024-02-21
活動地點	故宮博物館、北投
參與對象	7-8年級學生及任課教師
質化績效評估	(一)以戶外教育形式辦理，增加學生美感學習興趣及動機。 (二)學生能透過藝術人文與社會課程，提高對故宮收藏的認識。 (三)學生的回饋使教師更加重視美感教育。
量化績效評估	(一)共辦理135節學習課程。 (二)預計有138名學生參與。 (三)活動滿意度90%以上
核定經費	50000
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	尚未執行，預計2/21執行。
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	125

執行後具體成果 (文字說明)	1.每位學生對此次行程皆非常滿意，且都能完成學習單。 2.參訪故宮時，學生投入且與導覽人員能有問有答。
活動實施辦理 情形及成果	1.辦理過程： (1)藝術與人文領域教師設計相關課程，設計學習單。 (2)行前準備:安排故宮導覽，訂車訂餐。 (3)學生行前教育提醒注意事項。 2.學習者習得技能： (1)明清時期瓷器製作工法概略。 (2)故宮著名文物名稱及其資訊。 (3)在故宮看展時，應有之禮節與注意事項。 (4)北投相關人文風情。
計畫省思	1.走訪故宮與北投時設計任務，增加學生自主學習動機。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



故宮文物導覽



故宮導覽



故宮導覽2



國寶-肉形石



走訪北投圖書館



走訪北投公園