

執行單位	自強國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	1.提供學生從課堂之外體驗藝術之美，進而提升鑑賞力。 2.透過參觀場館的過程激發學生創造力，用美術來美化豐富生活。 3.藉由場館的導覽與參觀提升學生對該文化的認識及提升未來認識其他藝術場館的意願。
執行前預期成果 (文字說明)	校內藝文課簡略了解國家戲劇院及國家音樂廳的所在地及功能；綜合/社會課了解博物館的展覽內容，藉由知行合一，實際走讀及參觀作筆記的過程中，進而培養並提高對藝術的美感。
活動日期	2023-12-28
活動地點	國家戲劇院、音樂廳、藝文廣場、臺北植物園(或中正紀念堂)
參與對象	四年級師生
質化績效評估	1.學生體驗日常生活中藝術之美。 2.教師瞭解周邊教育學習資源，並結合課程教學。 3.實踐課堂所學知識融入生活情境。 4.鼓勵教師實地至藝文場館參觀，能將館藏資源用於教學。 5.能欣賞各種不同素材呈現出來的作品美感。 6.能培養學生欣賞藝術相關場所的興趣。
量化績效評估	1.參加人數約90人，了解國家戲劇院、音樂廳、藝文廣場及臺北植物園的奧秘之處。
核定經費	50000
期中執行經費	49107
期中執行率	98.21%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	執行率達98%
核結經費	49107
核結執行率	98.21%
參與人數(次)	78

執行後具體成果 (文字說明)	四年級師生今天到中正紀念堂及兩廳院參觀導覽，首先進入國家戲劇院後，對於劇場內部舞台、座位設計及巧思，有感設計者的用心，在國家音樂廳中看到了植物牆及董陽孜先生的書法大作，讓學生更是覺得是難得一見的奇景；午後剛好有機會趕上中正紀念堂憲兵交接儀式，學生們都感到興奮且特別。
活動實施辦理情形及成果	活動辦理流程如下： 早上行程前往國家兩廳院進行聆聽導覽；下午參觀憲兵交接及在自由廣場活動。 學生習得知識： 在兩廳院中認識內部座位的巧思，包含總共4層樓1498席的座位，地毯、椅背亦用特殊材質來達到吸音效果；兩片垂直綠牆，以臺灣常見的綠色植物勾勒出在室內也能長青的概念；不過比較可惜的是今天未能進入國家音樂廳一覽管風琴的風采。
計畫省思	因為有去年申請的經驗及獲得家長及學生的喜愛，今年再次申請，能藉由藝術深耕活動帶領學生進入藝術殿堂-國家兩廳院真的是非常難得的機會，家長直呼是個很棒的活動，期待新學年度還能有機會參這樣的計畫，讓學生們有更多機會走出戶外，徜徉在藝術領域中。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



國家戲院導覽



植物牆解說



認真聆聽解說



大合照01



大合照02



四年級全體大合照