

執行單位	福安國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、藉由參觀海洋藝術場域，豐富學生對海洋文化多元感官體驗，培養其美學素養。 二、強化教師對美感的教學及專業知能，打造教師美感專業團隊，深化教師美感教學專業素養。 三、透過特色海洋藝文場域實地踏察，反思學校美學營造，打造具美感的校園環境，透過境教推動課程革新引領教學創新，推動校本美感特色課程。
執行前預期成果 (文字說明)	一、學生能體悟藝術之美，懂得欣賞美的事物，表達心中感受。 二、強化教師美學素養，豐富教師教學題材。 三、能欣賞社區營造藝術之美，融入校園建築規劃中，打造生活美學學校。
活動日期	2024-04-25
活動地點	基隆1915陽明海洋文化藝術館 東北角馬崗風潮藝術站(海洋藝術、漁村文化體驗) 宜蘭國立傳統藝術中心 宜蘭蘭陽博物館
參與對象	一、本校高年級全體師生。 二、本計畫負責執行教師及行政人員。
質化績效評估	一、學生能認真聆聽藝術導覽、觀察海洋藝術之美，且能表達心中對美的感受。 二、參與教師能提出個人美感見解，融入教學。 三、能運用參觀所學，更重視色彩與環境融合，營造校園特色美學角落。 四、回學校後請教師以「我想改造的校園角落」為主題，請學生分組設計、發表。
量化績效評估	一、學校高年級學生、教師及行政人員約33人次完成不同藝文場館參觀與體驗。 二、參觀的師、生都能完成參訪學習單(含照片、參觀重點、參訪心得)。
核定經費	50000
期中執行經費	50000
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	執行完畢
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	30

執行後具體成果 (文字說明)	一、藉由參觀美感場域，豐富學生對生活中事、物美的多元感官體驗，培養其美學素養。 二、強化教師對美感的教學及專業知能，打造教師美感專業團隊，深化教師美感教學專業素養。
活動實施辦理 情形及成果	透過特色美學環境實地踏察，反思學校美學營造，打造具美感的校園環境，透過境教推動課程革新引領教學創新，推動校本美感特色課程。 一、學生能體悟藝術之美，懂得欣賞美的事物，表達心中感受。 二、強化教師美學素養，豐富教師教學題材。 三、能欣賞社區營造藝術之美，融入校園建築規劃中，打造生活美學學校。
計畫省思	本校學童家庭假期活動鮮少有機會參訪藝文場館，藉由此次專案計畫經費補助，設計藝術體驗課程，帶領孩子實地走訪美術館，親身感受藝術的力量，培養藝術欣賞的能力，師生獲益良多，希望此計畫能延續實施，充實學生藝文素養，培養學生認真聆聽藝術導覽、用心觀察海洋藝術之美，嘗試表達心中對美的感受。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



外澳百年石頭屋



外澳海洋裝置藝術



海洋藝術彩繪



參訪傳藝中心



參觀三貂角燈塔



蘭陽博物館

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



蘭陽博物館解導覽