

執行單位	祥安國小				
執行項目名稱	藝術深耕教學計畫				
計畫名稱	走讀祥安風車趣				
學校背景	一般				
參與班級 / 全校班級數	25/37 (67.57%)				
實施年級別	1,3,4,6				
課程設計理念	學校位於工業區中，因學校門口東北季風強烈，輔以能源教育，訂定風車課程為學校校定課程，期望藉由此計畫引進藝術家進入課堂，讓學生有更多元的藝術創作機會，提升對藝術課程的興趣，並能創作出屬於自己特色的作品。				
藝術家/團體	七號公路黃爸爸藝智工坊 負責人黃財正 視覺藝術授課老師李黛茜				
計畫項目	實施內容	場次	節/時	人次	備註
講座研習	1.夏日涼風扇製作 2.竹蜻蜓製作	1	3	14	
學生課程	1.認識能源 2.認識風力發電機 3.製作簡易風力發電機	8	24	185	
學生課程	1.認識各國風車及歷史 2.彩繪風車印象畫	12	24	308	
學生課程	1.認識風並與風遊戲 2.製作環保風車	5	10	142	

藝術領域		視覺藝術,跨領域,自然、彈性		
交集性課程	轉動能源新未來	1.先透過自然與生活科技課程認識能源及風力發電機 2.簡易風力發電機製作DIY a.在寶特瓶上繪製發電機零件 b.裁剪下零件並組裝 c.裝上發電機組件完成簡易發電機		
		1.以藝術課程為主，環境教育課程為輔 2.利用回收月曆紙製作環保風車，落實環境教育課程。		
議題式課程	創意風車DIY	1.學校因校門口風大，因此結合能源教育發展校本課程，中年級主題規畫為認識各國風車造型、由來、歷史。 2.配合中年級主題課程發想繪製風車印象圖，融入各式風車造型並加入自己的創意，繪製一幅美麗的圖像。		
學校本位課程	校園中風車印象	1.學校因校門口風大，因此結合能源教育發展校本課程，中年級主題規畫為認識各國風車造型、由來、歷史。 2.配合中年級主題課程發想繪製風車印象圖，融入各式風車造型並加入自己的創意，繪製一幅美麗的圖像。		
週次	活動主題	學習內容	時數	備註
11	轉動能源新未來	簡易風力發電機製作DIY-1 1. 在寶特瓶上繪製發電機零件 2. 裁剪下零件並組裝 3. 裝上發電機組件完成簡易發電機	5	
12	校園中風車印象	彩繪風車印象畫- 1.繪製風車圖像並著色 2.簡下風車貼於圖畫紙上 3.利用多媒材繪製背景完成風車意象圖	6	
13	校園中風車印象 轉動能源新未來	彩繪風車印象畫- 1.繪製風車圖像並著色 2.簡下風車貼於圖畫紙上 3.利用多媒材繪製背景完成風車意象圖 簡易風力發電機製作DIY-1 1. 在寶特瓶上繪製發電機零件 2. 裁剪下零件並組裝 3. 裝上發電機組件完成簡易發電機	8	
14	校園中風車印象 創意風車DIY	彩繪風車印象畫- 1.繪製風車圖像並著色 2.簡下風車貼於圖畫紙上 3.利用多媒材繪製背景完成風車意象圖 創意環保風車DIY 1.利用環保紙張裁切風車要件。 2.組裝環保風車並進行測試。	10.5	
15	校園中風車印象 轉動能源新未來	彩繪風車印象畫- 1.繪製風車圖像並著色 2.簡下風車貼於圖畫紙上 3.利用多媒材繪製背景完成風車意象圖 簡易風力發電機製作DIY-1 1. 在寶特瓶上繪製發電機零件 2. 裁剪下零件並組裝 3. 裝上發電機組件完成簡易發電機	11	
16	轉動能源新未來	簡易風力發電機製作DIY-1 1. 在寶特瓶上繪製發電機零件 2. 裁剪下零件並組裝 3. 裝上發電機組件完成簡易發電機	5	
預期學習表現		轉動能源新未來課程： 1. 學生能認識能源教育且認識風力發電原理，並學會將寶特分成五等份，並創作出簡易風力發電機。 2.185位學生能透過24節課，利用切割技巧，螺絲組裝，並創作185件作品。		

	校園中風車印象課程： 1.學生能學習認識各國風車造型及歷史，並彩繪風車且完成風車印象畫。 2.308位學生能利用24節課創意繪製風車造型並加上裝飾，並創作出308件獨特的作品。 創意風車DIY課程： 1.學生能認識風並與風進行遊戲，同時利用環保材料進行創意風車製作。 2.142位學生能利用10節課，創作出142件作品。
核定經費	70000

期中執行經費	70000
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	無
核結經費	70000
核結執行率	100%
參與人數(次)	635 / 43
執行後具體成果 (文字說明)	轉動能源新未來課程： 1. 學生能認識能源教育且認識風力發電原理，學會裁切寶特瓶，並創作出簡易風力發電機。 2. 185位學生透過24節課，利用切割技巧，螺絲組裝，共創作185件作品。 校園中風車印象課程： 1. 學生能學習認識各國風車造型及歷史，並彩繪風車且完成風車印象畫。 2. 308位學生利用24節課創意繪製風車造型並加上裝飾，創作出308件獨特的作品。
活動實施辦理 情形及成果	1. 一開始使用工具在寶特瓶上繪製五等份時覺得很難，要計算角度為72度，然後作記號再進行裁剪，但組裝完畢後覺得很有成就感。(六年級) 2. 彩繪創意風車很漂亮，除了畫出有創意的風車造型外，老師還教我們許多裝飾的方式，讓我的風車看起來更漂亮。(三年級) 3. 環保風車好漂亮，也很好玩。(一年級)
計畫省思	1. 以往風車的製作以簡單的方式進行，但這次課程講師加入許多小創意，讓風車看起來更堅固，不容易壞，雖然因此過程中增加許多困難，但能讓學生學習到更多的小技巧。 2. 中年級風車意向圖的繪製令人驚豔，在老師的指導下學生利用自己的創意創作出無數種風車造型，並加上美麗的裝飾，每個學生都能完成獨一無二的作品。 3. 簡易風力發電機的製作中，老師讓學生利用許多基礎工具，如利用量角器將寶特瓶分五等份，使用鑽頭鑽洞...，讓學生學習帶得走的能力，並讓每人都能完成作品。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



講師講解簡易風力發電機的作法



講師指導學生製作簡易風力發電機



IMG_4578 講師指導學生製作簡易風力發電機



完成簡易風力發電機



彩繪風車



風車意向圖作品展示

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



創作風車意向圖



繪製風車



完成環保風車



講師講解環保風車製作方法



學生專注組裝風車



講師指導學生製作風車