

執行單位	瑞祥國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、透過課程發展及教學設計，建構適齡適性且連貫銜接的美感教育課程體系，豐富學生對生活中人、事、物的多元感官體驗，而能對其覺察、詮釋、賞析、表達與分享。 二、利用校外藝文教育之資源，呈現本校藝文多元發展特色，激發學生學習動機與擴展學習範疇，開展學生藝文視野與多元發表舞台。 三、落實推動「全民美育、藝術紮根」的文化政策，營造接觸藝術欣賞與表現的機會和環境，增進師生藝術品味與人文素養，培養藝術潛力人才。
執行前預期成果 (文字說明)	期望透過藝術與美感深耕的「暢遊書海美感教育之旅行」，讓學生認識在地風景、歷史與人文之間的關聯，豐富學習者對生活中人事物的多元感官體驗，而能對其覺察、詮釋、賞析、表達與分享。最後，藉由藝文場館體驗的活動，豐富其自身的學習經驗。
活動日期	2023-12-06
活動地點	桃園市立圖書館（桃園市桃園區南平路303號）
參與對象	全校師生，共80人。
質化績效評估	一、透過教師會議討論相關內容、並設計學習單，增進深度對話與發想，精進教師教學專業。 二、透過課程，學生進行實際的探訪活動，希望能啟發藝術潛能與想像力，深化學生對於美感的鑑賞能力，並關注家鄉人文薈萃與自然環境，延續學習樂趣。 三、透過問卷及學習單，記錄教學與學習過程及教師課程增能研習回饋。
量化績效評估	量化績效評估可分為學生及教師兩方面，在學生方面，透過滿意度調查表，了解學生參加活動的心得，並將其圖表化。教師方面，希望滿意度達到80%以上。
核定經費	18480
期中執行經費	15600
期中執行率	84.42%
落後請敘明原因及 精進策略（70%以下）	本校於112年12月6日及112年12月13日前往參觀「桃園市立圖書館」暢遊書海美感教育之旅行活動，因為學校分為兩梯次前往，所需費用大約為租車費，以及印製相關教材或學習單等資料，目前使用的經費約為15600，佔所有經費的85%。
核結經費	18480
核結執行率	100%
參與人數(次)	80

執行後具體成果 (文字說明)	1.經過本次的圖書館參觀，學生都大開眼界，原來圖書館有好多好多的東西可以學習，雖然這次的參訪時間較短，但是收穫滿滿。 2.活動執行結束後，每個班級有不同類型的成果紀錄，例如：小日記的描寫、作文题目的延伸，甚至有些班級回到學校後繼續觀看總圖的相關影片，讓學生能夠溫故知新。 3.教師滿意度而言，教師於會議中討論這次參訪的內容大多給予正向的回饋，此次參觀活動加強了教師與學生之間的交流，教師在參觀過程中引導學生思考，並與學生共同探討閱讀的樂趣。活動結束後，教師們計劃在校內推廣圖書館資源，並定期組織類似的參觀活動，進一步深化學生的閱讀習慣。
活動實施辦理情形及成果	量化成果： 1.參觀當天有些學生使用自己的學生證借閱書籍。 2.參觀後一個月內，學生共借閱書籍100本，顯示參觀活動顯著提升了學生在學校使用圖書室的機會。 3.完成參觀後問卷調查的學生人數約60位，90%的學生表示參觀提升了他們對閱讀的興趣，覺得這樣的活動很好。 質化成果： 1.學生閱讀興趣的提升：許多學生在參觀後表示，圖書館豐富的藏書和舒適的閱讀環境讓他們對閱讀產生了更濃厚的興趣。有些學生在參觀後主動分享自己的心得，並在班級內進行了簡短的讀書報告，顯示他們在閱讀上的積極性。 2.閱讀技能的提升：學生表示通過此次參觀，他們學會了更快、更準確地找到所需書籍，提高了閱讀效率。 3.圖書館資源的認知：學生了解到圖書館除了紙本書籍外，還有豐富的電子書、期刊和影音資料，這些資源拓寬了他們的知識面。學生還參觀了圖書館的特藏區和多媒體區，對圖書館提供的多樣化學習資源有了更全面的認識。 4.學生反饋：多數學生在反饋中表示，希望學校能多組織類似活動，讓他們有更多機會接觸和利用圖書館資源。
計畫省思	此次參觀桃園市新圖書館活動取得了顯著的量化與質化成果。學生們不僅提升了閱讀興趣和技能，還加深了對圖書館資源的認識。未來，有機會我們計劃持續推動類似的參觀活動，並加強校內閱讀推廣，為學生創造更多的學習機會，進一步培養他們的閱讀習慣和自主學習能力。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



1通風井的介紹



2自動還書流程



3多媒體參觀區



4VR互動區



5學生最愛的互動區



6自動還書器

10	學生作品2
----	-------