

執行單位	瑞塘國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	藉由實地參訪，讓學生能知道進入音樂廳時聆聽音樂會的基本禮節與知識。對於國音樂廳內的鎮廳之寶「管風琴」，親臨音樂廳參觀兩廳院宏偉的建築及音樂會欣賞的體驗活動，認識歐洲教堂中的精神代表樂器-管風琴。氣派軒昂的管風琴，為什麼有這麼多管子?它是如何發出聲音的?演奏家如何演奏出動人的音樂?音樂廳中又有那些令人感動不已的藝術品呢，讓我們一起來尋寶，找到藝術帶給我們的感動吧! 下午行程,我們移轉場館，到達台灣的這名建築物-台北101，由專業導覽老師帶領學生從台北101的觀景台，從上而下欣賞台北的自然地理與人文環境變化，經由老師的解說，能認識台被發展的歷程與軌跡。緊接著，讓我們來認識台北101這個有特色的建築物，結合科學領域，阻尼球是如何保護大樓的?搭超高速的電梯，身體好像變重了?在台北101的1樓和89樓，溫度差了多少呢?讓我們一起到台北101一探究竟吧!
執行前預期成果 (文字說明)	1. 學生學會欣賞演出時，在音樂廳內相關禮儀及注意事項。 2. 學生有機會現場聆聽一場正式的音樂會。 3. 學生能學會解讀票卷上的相關資訊。 4. 學生能欣賞中正紀念堂之美。 5. 能夠從台北101觀景台俯視台北之美。 6. 認識超高建築的不易與奧秘。
活動日期	2023-10-16
活動地點	國家兩廳院、中正紀念堂、台北101
參與對象	瑞塘國小四年四班、四年五班學生
質化績效評估	1. 學生能了解相關禮儀，參與藝術演出的活動。 2. 能感受兩廳院建築之美。 3. 能感受台北101建築之美。 4. 能感受時代的推演與建築的變化。
量化績效評估	共計學生60人次參與音樂廳管風琴音樂會、導覽介紹及登上台北101觀景台
核定經費	50000
期中執行經費	50000
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	計畫已依照時程進行完畢
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	63

執行後具體成果 (文字說明)	1. 經過此次場館體驗活動之後，學生能夠對於建築的鑑賞與敏銳度，提高興趣與對美感的觀察，了解從40年前的建築到近年的建築有什麼不同的變化。 2. 學生親臨音樂廳現場聆聽管風琴渾厚且又溫暖的聲音，留下深刻的印象。 3. 對於101的建築，有不同的角度去欣賞，不僅是建築高樓的技術與科技的奧妙，對於其中的美感與中國文化元素也有更深一步的了解。
活動實施辦理情形及成果	1. 共計師生65人參與此次場館體驗活動。 2. 進入國家音樂廳聆聽管風琴音樂會。 3. 參與中正紀念堂建築導覽說明活動。 4. 進入台北101景觀台一覽台北市的美景，並看到高樓建築物中的阻尼球，了解且認識它的原理。 5. 完成學習單，記錄此次場館體驗活動中的收穫與感動。
計畫省思	兩個班級的大部分學生都不曾踏入國家音樂廳，雖然桃園與台北並不是太遠的距離，但的確是需要有家長的陪同或興趣，孩子才有可能踏入這個場域去欣賞音樂會。這一次難得的機會，經由老師群討論多次事先安排與規畫，希望能將經費利用到最大化，因此不但欣賞了中正紀念堂的建築、靠到看到衛兵交接的氣勢(還有學生問這是機器人嗎?)果真可以看到世代的思考角度不同的部分，進到音樂廳聆聽管風琴音樂會，接著又馬不停蹄到了台北101,登上觀景台看到台北美景,也親眼見到巨大奧妙的阻尼球，這次參與活動的老師們都是第一次看到,經過這次活動，我深深體會到，其實台灣還有好多美的角落、精彩的地方值得我們去探訪探索。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



一定要在氣派的旋轉樓梯來張合照的!

台北101阻尼求真真是建築裡的秘密啊!



和101的吉祥物拍照,有看到我的表情也是101嗎

看完神氣的衛兵交接,孩子們都驚嘆不已!



國家音樂廳，我們來了!

進行中正紀念堂的建築解說

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



準備聆聽管風琴音樂會囉!

學生於課堂中完成活動相關的學習單



學生精彩的學習單紀錄與票根紀念



學生與台北101合照