

執行單位	武漢國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、增進學生場館體驗機會，培養接觸美感場域習慣，涵養美學素養。 二、透過場館體驗課程讓學生認識藝術之美，發現繪畫美學，進而啟發藝文創造力。 三、符應新課綱素養教學之核心概念，啟發學生自主學習之藝文素養。
執行前預期成果 (文字說明)	1.參與藝術活動實踐美感生活。 2.加廣課程學習，涵養藝術美感，寓藝文於生活之中。 3.鼓勵學生至藝文場館參觀，培養學生接觸美感場域之習慣。 4.參與藝文體驗課程，深植美感元素。
活動日期	2023-11-16
活動地點	台北市立美術館
參與對象	中高年級學生
質化績效評估	1.學生欣賞藝術家的故事，從歷程中發掘藝文之美。 2.潛移默化美感知能，提高學生藝術鑑賞能力。 3.將課程內化為學習動力，勇於嘗試創作發表。
量化績效評估	1.學生分組學習達到100%核心素養之目標。 2.提升全校學生參加藝文場館體驗比例。
核定經費	48665
期中執行經費	39349
期中執行率	80.86%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	無
核結經費	39349
核結執行率	80.86%
參與人數(次)	84

執行後具體成果 (文字說明)	1、大部分學生都沒有參觀過美術館的經驗，這次的體驗活動擴展了學生的學習與生活眼界。 2、確實實踐參觀藝文場館該有的生活教育與品格教育。 3、豐富美育教育的學習領域。
活動實施辦理情形及成果	一、辦理情形： (一)校內規劃： 1、確認獲得補助可以辦理藝文場館體驗活動，知會中高年級導師申請參與。 2、眾多申請班級中協調抽籤三個班級參與。 3、參與老師行前規畫與教學準備，學習單編寫。 4、行前教育與教學。 5、順利出發參觀，場館內的秩序安全維護與引導學習活動。 6、學習單習寫與心得分享。 7、獎勵績優認真學習學生。 (二)校外聯繫： 1、確認北美館展期，預約導覽時間。 2、接洽接送交通事宜。 3、餐食準備及用餐規劃。 4、辦理保險事宜。 二、學習成果： 1、40119心得：可以把自己想像的具體做出來，雖然有些看不懂，可是可以體會到它的美。 2、40123心得：這次參觀很有趣，因為可以動手體驗做模仿作品或做一些和作品相似的動作。 3、50119心得：美術館裡有很多藝術品，聽了導覽員的解說之後，更了解作品深層的意義。 4、40607心得：這些藝術家太厲害了，想像空間無限寬闊，能用現有廢棄的物品創作出美的作品。 5、40610心得：不是只有手才能創作出作品，腳也可以，眼睛也可以。今天參觀的"夜舞"就是眼睛的創作。 6、40621心得：各種素材都能成為創作的材料，綿線也可以成為雕塑材料。這些藝術家的創意與想法真是讓我耳目一新。
計畫省思	1、計畫順利執行。 2、期許能讓更多班級學生參與。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



水波紋創意時間



行前教學



我和我的創作



我們的集體創作



我會模仿作品姿態



欣賞我的肢體創意

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



專心聽導覽解說



這是我們的創意



感受創作者的巧思



線上預覽