

執行單位	樹林國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	本計畫旨在透過親臨場館讓學生得以於藝文場域欣賞展演以增進藝術知能；藉由專才講師帶領學生現場創作以提升樹林學生藝術創作技巧並引發其成就感，提升學生在藝術方面的情意，在學生的心中種下一顆親近藝文活動的種子。
執行前預期成果 (文字說明)	1.知能成果：透過本次計畫親臨藝文場館體驗現場的陳列與活動，並邀請藝術專才講師給予學生現場指導，拓展學生的藝文創作認知與技巧。 2.情意成果：培養學生對於藝術創作有正向愉悅的情感，讓樹林學子將沐浴於藝術之美中，並將美感帶入校園藝術課程、自身創作以及個人生活，從生活中落實美。
活動日期	2024-02-27
活動地點	雄獅想像力製造所：325桃園市龍潭區中原路二段188號
參與對象	桃園市觀音區樹林國小二年級學生27人及教師3人，共30人
質化績效評估	1.學生能創作出屬於自己獨一無二的方塊書。 2.教師與學生能帶回學校搭配閱讀課及生活課使用，達成藝術創作與閱讀融合的學習經驗。
量化績效評估	參與活動學生95%以上能完成手作藝術品。 參與活動教師及學生95%以上皆滿意此次見學行程。
核定經費	48467
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	因本校在本計劃中學生出發至場館進行體驗的日期訂為113年2月28日，目前尚未出行，故執行率看起來低落。
核結經費	41357
核結執行率	85.33%
參與人數(次)	30

執行後具體成果 (文字說明)	量化成果： 1.學生製作並產出《您好，怪獸！》提袋一只。 2.學生製作過程操作「色塊與線條」一次。 3.學生進行繪具及文具歷史演進課程一次。 4.學生能夠操作配色原理並製作屬於自己的彩色筆兩支。 5.學生操作現場「顏色的聲音」轉換器2次。 質化成果 1.學生能夠理解公共場館與學習的概念。 2.學生能夠理解色彩與生活的關係。 3.學生能夠理解色彩、情感與聲音之間的關聯。 4.學生能夠理解三原色以及混色基本原理。
活動實施辦理情形及成果	今天斜風細雨、天氣舒爽，我們班以及全二年級的同學一起坐上遊覽車、出發前往雄獅想像力體驗館了。 經過一段小塞車，我們於上午到達了雄獅想像力製造所。一踏入場館，映入眼簾的是茂密的森林，森林中還有蜿蜒的步道以及可愛的燈飾。進到館內，我們先到特設館：顏色的聲音進行叫聲及顏色轉換的裝置空間，我才發現：原來我們說話的頻率、語調，都能夠被轉換成不同的顏色具體呈現在這個世界，在我旁邊的張鴻昌對著轉換器大叫一聲，投影幕上立刻出現藍黑色的線條與顏色，他的聲音原來是藍黑色的啊！隨後我們到了「創意體驗區」，在這個地方我們可以用特殊的筆在眼睛看得到的玻璃、牆壁、雕像以及舞臺上進行塗鴉，怎麼畫都行、怎麼畫都有老師來幫我拍照！我好像大明星或是大畫家唷！真的是太好玩了！塗鴉體驗結束後，我們參觀了雄獅奇異筆生產線，原來：奇異筆是這樣被製造出來的哇！ 上完洗手間後，我們被引導到一間透明乾淨的手作教室，教室裡有投影幕、長桌、洗手檯以及一罐罐色彩繽紛的顏料—原來是手作課程開始了！我們本次要製作的課程及作品是《你好，怪獸！》。我們首先要將塑膠皮鐵絲環折成心中希望的形狀放在手提袋畫布上，再利用出發前老師們教的「色相環概念」將顏料調色成自己喜歡的顏色，以色塊方式填進鐵絲網形狀中，就能做出一個自主調色的色塊，這個色塊就是我的小怪獸的身體。色塊形成後，趕緊用吹風機吹乾，吹乾後再依照自己的規畫畫上怪獸的其他部位以及旁邊的圖樣，再繼續以吹風機吹乾，這樣可愛的提袋就完成了！主任和老師興奮地替我們與自己的作品提袋一起合照。 完成手作體驗後，我們在原來的教室洗手準備用午餐。今天的午餐是一咖哩雞肉飯，香嫩的雞肉、油亮的咖哩醬汁以及飽滿又粒粒分明的米飯呼喚著我！要我趕緊與它肌膚相親、品嚐它一番；此外，館方還提供了一大桶蜂蜜紅茶給我們止渴潤喉，真好喝！能夠在這麼舒服的環境參觀、上學以及用餐，真是太棒了！ 午休過後，我們跟著老師們一起參訪「夜光隧道」，看到許多臺灣特有動物都身泛螢光在隧道中栩栩如生的樣子；走出隧道後，我們到達「漸層筆製作區」，我們聽完彩色筆填充技巧講解以及色彩調色原理後，老師們引導我們到顏料填充機前製作專屬自己的彩色筆，每個人都有兩支，真是太棒了！ 完成這麼多課程後，我們到有六十個色塊、展示各色的牆進行大合照。原來，雄獅就是製作很多文具、彩色筆或著色顏料的公司，難怪他們這麼會用顏料帶我們做活動。今天能夠和雄獅維妮姊姊、老師以及渝禎主任一起進行旅程，真是太棒了！今天真是充實的一天。
計畫省思	很感謝藝術深耕計畫主辦單位及慈文國小協助本校辦理，讓本校八成弱勢的孩子也能有機會去場館體驗藝術之美、也能享受到充滿色彩與愛的氛圍的環境。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



2D與3D进出新滋味



三原色與我



塗鴉體驗：我變成老奶奶了



樹林國小孩子們正在聽漸層筆組裝教學



樹林的宇威正認真構思作品中。



樹林的昂樂與它的小怪獸！

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



樹林的若于正在吹乾它的小怪獸。



樹林的凱民與它的小色塊



樹林的凱民與它的小怪獸！



樹林孩子們的快樂午餐



樹林國小孩子們正在製作漸層筆！



樹林學生參觀奇異筆製程產線