

執行單位	楊明國中
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、透過瞭解傳統手抄紙的工法，去體會廣興「紙鄉-埔里」過去產業之印記與歷史之風華。 二、能藉由實作之體驗活動實踐藝術生活應用。 三、參觀百年歲月之柴燒古窯，觀看陶土的傳統與現在結合的美學，並善用多元感官，探索藝術與生活的關聯，展現美感意識。
執行前預期成果 (文字說明)	一、培養學生的美感鑑賞力，善用多元感官，探索並理解藝術與生活的關聯性，以展現出美感意識。 二、善用場館所之資源以擬定相關之課程計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的素養。 三、增進孩子與同儕間的溝通合作，讓其具備且能運用各類符號表情達意的素養。 四、能以同理心與人溝通互動，並理解生活美學的一些基本概念，且應用於日常生活中。
活動日期	2023-12-01
活動地點	一、南投縣埔里鎮「廣興紙寮」 二、南投縣水里鄉「水里蛇窯陶藝文化園區」
參與對象	7年2班；學生26人、帶隊校長1人、教師3人，共30人。
質化績效評估	以藝術參與為主軸，設計視覺藝術之前導課程，讓學生了解紙的特性與陶藝的創作過程，並規劃實地參訪，帶領學生參觀紙的製作工具與工法，並體驗一張紙的手作過程，再讓學生去感受以紙為主題的創作，也讓學生實地去感受柴燒古窯的燒製手法。
量化績效評估	先於美術課以7年2班學生為主，辦理場館參訪行前課程，藉由全班26位學生的參與，將其當天完成的導覽手冊及手做之紙藝&陶藝作品，帶回學校與全校師生分享，並於下學期期初之親職日展出。
核定經費	50000
期中執行經費	28620
期中執行率	57.24%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	1.已完成場館體驗之前導課程，介紹廣興紙寮與水里蛇窯陶瓷文化園區之特色。 2.進行完實地的場館體驗。 3.預計於下學期針對本校702班設計延伸課程，聘請在地藝術家入校教導有關陶瓷上釉之課程。
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	26

執行後具體成果 (文字說明)	以藝術參與為主軸，設計視覺藝術之前導課程，讓學生了解紙的特性與陶藝的創作過程，並規劃實地參訪，帶領學生參觀紙的製作工具與工法，並體驗一張紙的手作過程，再讓學生去感受以紙為主題的創作，也讓學生實地去感受柴燒古窯的燒製手法。 結合在地藝術家，讓學生體驗翻模的技巧，以校園植物為題材製作石膏板。
活動實施辦理情形及成果	一、活動辦理過程 1.參訪地點(一)南投廣興紙寮:帶領學生參觀別開生面的紙藝工法，並藉由近距離的手作體驗，探索紙世界的無邊無際之創作。 a.導覽古代造紙術-了解樹材的挑選、造紙的歷程與製造的工序。 b.瞭解廣興如何做跨界的合作，讓台灣本土的自然、人文素材融入大眾生活中。 c.參觀館內紙藝特展。 d.體驗造紙術。 2.參訪地點(二)水里蛇窯陶藝文化園區:參觀台灣傳統古窯，水里蛇窯是台灣現有最古老、最具傳統鄉土文化的柴燒古窯，它順著土坡地形以土磚砌成，搖身甚長，蜿蜒似蛇身，因此被稱為蛇窯。 a.申請館內導覽，讓學生藉由導覽人員瞭解蛇窯的歷史與文化傳承。 b.體驗陶瓷彩繪。 二、學習到的技能與知識 1.透過瞭解傳統手抄紙的工法，去體會廣興「紙鄉-埔里」過去產業之印記與歷史之風華。 2.參觀百年歲月之柴燒古窯，觀看陶土的傳統與現在結合的美學，並善用多元感官，探索藝術與生活的關聯，展現美感意識。 3.學生能藉由實作之體驗活動實踐藝術生活應用。 三、參與的教師與學生之回饋 1.邱貞瑜老師：感謝學校能申請到這項計畫，我們班很幸運的從眾多想競爭的班級中脫穎而出，讓學生實地探索造紙的藝術，以及台灣早期陶藝的製作，因為有安排體驗課程（造紙&手拉胚），活動安排的時間和內容都非常的精實又有趣，學生能瞭解古人的智慧又能實際得到動手做的樂趣，是一趟令人難忘的體驗活動。 2.學生回饋： A同學-學校為著這次的活動製作一本手冊，讓我能事先知道可能會參觀的地點與其發展歷史，跟以前參加的旅行不一樣。 B同學-我很喜歡這次的活動，尤其是動手製作紙張和做陶杯，我從未體驗手拉胚，蛇窯的師傅很有耐心的帶著我做手拉胚的作品，是個新奇的體驗。
計畫省思	「紙」是文化的載體，是地方發展的軌跡;期待透過廣興紙寮古樸的建築、溫暖、舒適、自然的空間氛圍，帶領學生參觀別開生面的紙藝工法，並藉由近距離的手作體驗，探索紙世界的無邊無際之創作。 「陶」亦是歷史文物上很重要的一環，原先是用於民生器皿，但隨著技術和製造工具發達，製陶逐漸變成了一種藝術，水里蛇窯園區內的文物館典藏了許多窯製的古物，像陶碗、陶杯與陶甕等，讓孩子們能窺探當時人們生活的器皿。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



IMG_5692



IMG_5657



IMG_5646



IMG_5638



IMG_5613



IMG_5897

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



IMG_5877



IMG_5856



IMG_5816



IMG_5748



IMG_5831



IMG_5815