

執行單位	東明國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	1.透過英文導覽及解說認識表演藝術中心國家兩廳院建築歷史、表演空間與館藏藝術品。 2.透過此活動打開學童的五感，對小孩的世界建立美感清晰畫面。
執行前預期成果 (文字說明)	活動參與班級:東明國小三、四、五、六年級同學。 協助教師:4班導師，英語專案老師2位，藝術領域老師2位，及業務相關處室老師4位及校長共計24位學生及13位老師。 活動時間: 112年11月14日 課程內容： 第一階段課程內容: 前進音樂廳暖身行前教育 專業聽眾必備須知: 1. 服裝儀容 2. 進場禮儀 3. 音樂廳內禮儀及注意事項 第二階段課程內容: 美感體驗教育計畫活動: Part1音樂欣賞_國家音樂廳 8:00從東明國小出發 9:30 進行兩廳院導覽 11:00欣賞音樂會 Part2 13:00-14:30 中央藝文公園 14:30 返回甜蜜的家 第三階段課程內容: 1. 介紹目前台灣中部:國家歌劇院及台灣南部:衛武營音樂廳 2. 比較各演出場地的外觀特色 3. 認識不同的表演舞台形式 4. 學生心得回饋與分享
活動日期	2023-11-14
活動地點	國家兩廳院
參與對象	3-6年級學生
質化績效評估	1.學生能實際體會音樂會的薰陶。 2.學生能聆聽一場音樂會。 3.學生能了解聆聽音樂會的禮儀。 4.學生能認識國家兩廳院的特色與歷史。
量化績效評估	112學年度前後測，聆聽音樂能用肢體或媒介展現出自我想法人數
核定經費	50000
期中執行經費	50000

期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	已執行完畢
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	37

執行後具體成果 (文字說明)	孩子們現場實際感受到了國家級表演廳的建築宏偉及氣勢磅礴、體驗了表演現場燈光、裝潢的典雅氣質、接收到音樂家們傳達給聽眾的幽默表演方式、優美音樂和專業演出，也用自己的雙手適時的給了表演藝術家反饋。
活動實施辦理 情形及成果	1.行前結合藝術領域課程，讓孩子先初步接觸兩廳院的歷史介紹及建築特色和欣賞表演時須注意的禮儀等。 2.活動當天，先參加兩廳院的導覽，介紹了室內的藝術展品、燈飾、植物牆面、建材、空間規劃等，及表演廳內的燈光、舞台、音響、空調等的規畫。 3.因為天氣不佳，下午時間修改行程到華山文創園區，歷史空間的建築結合新穎的文創商品及商業空間規劃，讓孩子們體驗另一種藝術呈現方式。孩子們享受不一樣的逛街體驗後，在戶外空間放鬆的奔跑休息，才心滿意足地踏上歸途。 4.行程結束後，讓學生於課堂上利用學習單或口頭報告，和同學分享心得感想。並介紹中南部的表演廳，如：衛武營，讓孩子欣賞不同的建築特色，並在心裡埋下一顆小小的藝術種子。
計畫省思	到現場，實際的體驗和感受，是這個計劃最值得的地方，在畫面上看多少次，都不如實際去體驗一次。而且，東明的孩子，大部分的家庭環境是沒有機會讓他們去國家級的場館體驗的。可長期申請並配合課程規劃，不同學習階段的孩子設計相應的學習目標。體驗學習可應用到更多其他領域。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



戶外場館介紹



享受不一樣的逛街體驗



兩廳院內藝術展品導覽



音樂廳欣賞表演前



參觀兩廳院的建築



華山文創園區

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



感受特別的裝置藝術結合行銷設計

戲劇院表演廳內導覽



聽完導覽感受一下華麗的空間設計