

執行單位	文昌國中
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	透過專人導覽與闖關活動設計，帶領學生認識傳統閩式建築特色、欣賞傳統文化的美好，並學習匠人追求專業的職工精神。
執行前預期成果 (文字說明)	1. 學生能認識傳統閩式建築特色。 2. 學生能欣賞傳統文化的美好。 3. 培養學生感知職工精神與生活美學。
活動日期	2024-03-20
活動地點	新北市林本源園邸
參與對象	7、8年級社團學生(美術社、桌遊社、閱讀社)
質化績效評估	學習單填寫、學習感想發表。
量化績效評估	學習心得問卷填寫
核定經費	50000
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	計畫預定在下學期執行
核結經費	48640
核結執行率	97.28%
參與人數(次)	80

執行後具體成果 (文字說明)	有效回收問卷53份，每題滿意度最高5分，統計平均分數如下 提問1 參訪林本源宅邸，讓我對老師介紹的_____課程更加了解：4.02 提問2 參訪林本源宅邸，讓我更加認識傳統建築與傳統文化：4.13 提問3 導覽活動，讓我更理解林本源家族早期的歷史：3.88 提問4 闖關活動，讓我對宅邸的建築與景物有更深刻的印象：4.10 提問5 未來舉辦類似的體驗活動，我想再參加：4.06 問卷顯示本次活動約有整體回饋約有八成滿意度
活動實施辦理 情形及成果	辦理情形： 本次出訪，為避免塞車延誤，將集合時間提早至8：00，後來確實也因此能順利在集合時間抵達。學生分為兩隊分別導覽，因園邸部分區域整修，僅能憑藉導覽員口述了解整修區域的概況，即便實際能參觀的區域並不多，導覽人員解說豐富，扎實地為學生上了一小時的課。隨後在老師的簡單說明之後進行闖關活動，學生分組進行，各組無不絞盡腦汁，甚至有現場參觀民眾加入協助解題。但也許是題目對學生而言真的太難，只有少數的組別解題成功，學生意猶未盡，但因為時間也差不多了，教師團隊便將題本回收，等回到學校之後在下一周的社團課繼續解答。 這次的參訪活動，除了現場的情境導覽、闖關，社團老師也設計了一系列課程，包含行前的傳統建築介紹、帶領學生做造形觀察寫生指導、以及回校之後的闖關解謎；並配合建築搭建的時代與背景，利用線上數位場館導覽，結合每個景點的文化故事，引導學生討論關於性別角色和社會期待的話題，利用桌遊進行性教育知識課程，強調性別平等與尊重。本次課程的建構過程，除了對於傳統建築的賞析，老師也嘗試透過文化、時代背景與性別差異，建立學生正確的價值觀。 學生回饋節錄： 古色古香的宅邸，讓我覺得屋主很有創意。 這次活動還不錯，但導覽有點久，希望導覽再短一點，闖關時間再長一點。 跟著大家一起闖關很好玩，導覽老師講解也很細心。 闖關很好玩，建築很有古意，導覽很用心。 印象最深刻是去林本源宅邸的時候很多景物都沒有被破壞，謝謝老師們讓我們更認識歷史。 本來對這個地方不太熟，但經過了闖關之後我開始對包括地形和古文物有一些了解。 印象最深刻的是假山，很難想像是古人建出來的。 我認識到了古人的智慧和品味，下次我還要參加。 印象最深刻是看到有人在拍片，還看了許多歷史悠久的建築跟傳統文化。 有很多壯觀的建築，在找答案時很快樂，解出來很有成就感。 我覺得闖關活動很難，但是建築都很美，而且有精美的商品。 印象深刻的是導覽阿姨親切又認真，還有池子裡的鴨子很吸引人。 一整天豔陽高照很累人，卻因為行程的收穫覺得值得。 我覺得這次校外教學活動很有趣，除了在園邸內闖關，也讓我認識很多古蹟。 印象最深刻是闖關很難，而且讓我更了解環境。 印象最深刻的是榕蔭大池，有好多不同的亭子，很漂亮。
計畫省思	整體而言學生對這次校外教學多持正向的反饋，能從導覽中了解古建築，再從闖關活動走訪更加深對宅邸歷史文物的印象。 需改進的部分為：

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1.闖關內容的難度可再簡單一些，同時時間可再做調整，流程可以更流暢。2.本次校外教學，不湊巧遇到林本源宅邸園內整修，部分場地無法進去參觀，甚為可惜。 |
|--|---|

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



林本源園邸_大團照



林本源園邸_導覽-定靜堂1



林本源園邸_導覽-惜字亭



林本源園邸_導覽-園區介紹



林本源園邸_導覽-戲台



林本源園邸_闖關-詩牆

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



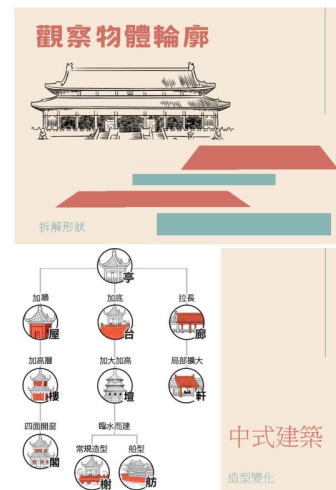
林本源園邸_闖關-團隊解謎1



林本源園邸_闖關-團隊解謎2



林本源園邸_調查表 學習手冊



林本源園邸_教學簡報

