

執行單位	慈文國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、提供學生有實地體驗，能覺察美、探索美、感受美、認識美及實踐美，敏銳其感知與心靈的學習機會與環境。 二、透過體驗課程的推廣與實踐，進行場館體驗，增加對美感的認知，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 三、從生活中探索海洋藝術，從AR與VR的體驗中體會科技藝術之美。 四、陶冶兒童藝文賞析與創作能力，啟發環境藝術與能源藝術美感，發展個人潛能，培養藝術與環保意識氣質。 五、正視適性揚才的學生需求，強化學生潛能發展，培養學生生活美學、創意感知與審美實踐能力。
執行前預期成果 (文字說明)	執行前學生因極少參觀藝文場所，知識大多從教科書或是網路來了解，期望透過此活動，增進學生感受美感經驗的機會與探查智慧科普跨領域的相關資源，來留心觀察生活週遭藝術與環境營造之美，並能從中將海洋教育融入，營造美的環境，提供豐富的學習經驗，讓學童潛移默化深化美感教育。
活動日期	2023-11-07
活動地點	海洋劇場(國立海洋科技博物館)
參與對象	本校502班與605班
質化績效評估	1.讓參與的學生能留心觀察我們臺灣海島國家週遭的環境之美，發現生活藝術與科技藝術之美，透過一系列的肢體運動，追逐海洋的流動，細細體驗如何將自身化為風、轉為魚、凝為水，與各種浩瀚的海洋生態現象融為一體。 2.透過AR、VR的實境體驗真實與虛擬所帶來的感受，期能在教育環境中，營造美的環境，讓學生潛移默化深化美感教育。 3.激發學生的手作力、創造力與思考問題解決方法。 4.參展後舉辦學生作品發表會，讓學生能藉由言語闡述自己的創作理念。
量化績效評估	1.學生參與藝術場館體驗人數達50人以上。 2.參與學生對課程達滿意度80%。
核定經費	50000
期中執行經費	50000
期中執行率	100%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	已順利執行完計畫。
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	59

執行後具體成果 (文字說明)	1. 帶領59人次學生參訪海洋劇場，結合藝文及綜合領域，擴充師生參觀藝文場館之機會與次數。 2. 豐富師生藝文學習及接觸海中生物及對於陸地與海中資源之認識，擴充生活學習面向。
活動實施辦理情形及成果	1. 11/7(二)活動當天 帶領605班與502班2個班級 8:20自慈文國小出發，前往基隆海洋劇場。大約1個半鐘頭的車程時間，10:15抵達場館後，兩班以樓層為單位做分組進行參訪活動，各班在隊輔的導覽帶領下進行海洋藝術與科技知識結合之美。整個潮境智能館是個結合海洋生物與科技發展的虛實整合實境水族館，踏進館內整個聲光音效以及近距離欣賞海洋生物魷魚和鯊魚…在悠遊，讓人彷彿進入海洋世界，此外，還有一個專屬的繪畫區，當彩繪完畢只要透過掃描後，就會跑到超可愛的水族互動區，學生看到自己的創作進入水族互動區時，每個孩子的眼神都綻放光芒、驚呼連連… 11:20 經隊輔帶領下，我們走回本館旁的海洋劇場展廳，欣賞海底船說紀錄片，透過紀錄片能看到水下發現的重要遺跡，我們也可以透由紀錄瞭解過去人類活動的樣貌及歷史脈絡，所以水下文化資產的保存及推廣有其重要性。更能培育學生對於海洋基本知能與素養、並提昇「親海、知海、愛海」情操。中午12:40進行午餐，下午13:30兩班一起進行移動至團體手作場館體驗，進行液壓機械手臂的創作挑戰，但由於螺絲部分對於孩子有一定的難度，所以行程有些延遲，約15:00回程返回學校。 2. 在從潮境智能館步行至海洋劇場途中，沿途可欣賞的海港漁光藝術，一艘艘不同風格的漁船，使人看見經過巧思所設計的別緻藝術品，每艘船透過窗把海與光都收納進來，我們也可從船的結構見到它所展現的美感，體驗海浪流動的線條與晤面不鏽鋼材質所呈現的完美演繹，並從暖陽、波光與風去感受大地帶給我們的感動。 3. 學生於潮境智能館中學習到自己設計創新、安靜欣賞、聆聽導覽的態度，相較於在本館手作DIY透由STEAM實際手作DIY結合日常生活、瞭解「流體力學」的「帕斯卡原理」、探索漁夫工作時的機械經驗，感受機械與生活之美，有相當不同的審美體驗與學習經驗，也可做比較與思考。
計畫省思	此次活動我們除了參觀潮境智能海洋館與動手做液壓機械手臂，也欣賞了海洋劇場的海底船說紀錄片。一個是提昇其學習海洋藝術與科技知識結合之美，一個是針對水下文化資產紀錄作藝術學習，讓學生有著不同的體驗與省思。 因為場地同時不能容納太多學生，本次活動行程較為緊湊，在手作部分占用較多時間，導致參訪場館時較無法讓學生有充足時間作提問或互動，僅能走馬看花式的體驗，是美中不足的地方；未來或可結合藝文領域先進行教學。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



一起合力鎖螺絲



出發前往海科館



出發探索海科館



找看看魚躲在哪兒



沉浸海洋VR互動體驗



紀錄神奇的水下世界

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



動手DIY我的液壓怪獸夾



掃描我的繪畫魚



聆聽海洋劇場紀錄片解說



畫出我的獨特魚



畫出我們的魚



觀察漁港生態