

執行單位	山頂國小				
執行項目名稱	藝術深耕教學計畫				
計畫名稱	擊樂山頂				
學校背景	一般				
參與班級 / 全校班級數	5/18 (27.78%)				
實施年級別	1,2				
課程設計理念	(一) 推展藝術教育協同教學:透過協同教學,深究教材,研析評量重點,構築精緻教學。 (二) 辦理教師增能研習:透過教學視導及觀議課,達成教師增能。 (三) 推動藝術滿校園:推動一人一樂器。 (四) 將整年度執行計畫之成果上傳至市平台,分享藝術與人文之各項資源。				
藝術家/團體	鍾育君				
計畫項目	實施內容	場次	節/時	人次	備註
學生課程	一、藝術家與一年級教師進行協同教學及期末發表表演	30	30	71	
學生課程	二、藝術家與二年級教師進行協同教學及期末發表表演	20	20	56	

藝術領域		音樂,表藝,		
學校本位課程		校園萬花筒課程	校園萬花筒為本校校訂課程, 內容主要學習本校特色課程, 低年級為建立音樂基礎, 學習各項樂器並期望能在下學期展演時能上台表演。	
週次	活動主題	學習內容	時數	備註
1	樂在山頂	音樂互動遊戲	3	
1	校園萬花筒	做中學 認識山頂國小校園的音樂環境	2	
2	美在山頂	認識樂音及噪音 能夠辨別音色	3	
2	跳跳DO RE MI	從地板彩繪, 認識五線譜及音高	2	
3	我是小小歌唱家	認識自身最方便的樂器 聲音及肢體的探索	3	
3	校園音階樂陶陶	從遊戲中融會貫通, 透過穿堂琴鍵鐘, 彩色律音管, 鐘琴及歌唱等 綜合旋律做音樂的合奏練習	2	
4	肢體律動	訓練肢體協調性, 培養節奏感	3	
4	山頂音樂博物館	認識山頂館藏樂器及歷史	2	
5	愛樂電台我最棒	聽力訓練及音樂搶答	3	
5	世界音樂大觀園	認識世界各國文化及其音樂特色	2	
6	音樂校園巡禮	音樂足跡探索, 欣賞作品, 並創作	3	
6	鼓動巴西	學習Surdo,Pandero,caixa等巴西特色鼓類樂器及演奏方式	2	
7	快樂擊鼓拍拍樂	指導手部敲擊技巧, 探索各式鼓類樂器	3	
7	熱舞非洲	非洲舞蹈律動練習搭配非洲節奏	2	
8	團隊合作音樂會	將學習中的音樂知識組合, 全班共同完成簡單的合奏	3	
8	紅色西班牙	常見樂器“響板”的傳統演奏方式及踢踏舞步伐搭配西班牙木箱鼓	2	
9	唱出鼓力	以《潑水歌》合唱搭配樂器演奏	3	
9	搖滾拉丁	常見的拉丁美洲樂器綜合練習 Conga,Bongo,Agogo	2	
10	「演」與「奏」	了解表演的核心價值, 創造音樂表現上更多可能性, 訓練舞台儀態	3	
10	小小世界	將學期中學習的世界各國音樂融合在樂器合奏中	2	
預期學習表現		一、透過藝術家入校, 培養孩子基礎節奏及音感的能力。 二、孩子能演奏簡易的樂曲, 增強孩子自信心。 三、啟發兒童多元智能, 配合各式節慶或鄉鎮表演, 每個孩子只至少有上台表演一次的機會。 四、發展學校特色課程, 促進地方推展城市行銷, 型塑龜山區人文特色。 五、透過藝術家入班共計50場次並將課程分為初階與進階課程, 有1270人次受惠。		
核定經費		50000		

期中執行經費	
期中執行率	
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	
核結經費	50000
核結執行率	100%
參與人數(次)	1270/50
執行後具體成果 (文字說明)	1.學生面：透過藝術家入校協同教學，學生可以學習到更多元更細緻的音樂遊戲、節奏及律動。並且透過協同教學，更能針對落後的學生進行差異化教學及加強。因此程度佳的孩子可以學習更多元更深更廣的節奏，而程度落後的學生可以學習簡單的節奏，最後也會有一場發表，讓 " 全部 " 的孩子都可以上台表演，將這 1 2 次所學，依照自己的能力一起合作表演出來，相信對學生都十分有幫助。 2.老師面及課程面：透過藝術家入校協同教學，讓我們學習到不同的於課本上的教學方式，也能讓學生在遊戲中更能樂在學習；讓老師也能了解到更多元的教學方法。
活動實施辦理 情形及成果	1.活動辦理情況：一年級三班共十次週三課程，每次每班一節課；二年級二班共十次週四課程，每次每班一節課。 2.參與者回饋： (1)一年級老師：透過藝術家入校教學，我從旁邊學習很多，也很驚訝原來節奏有那麼多玩法，老師讓孩子透過身體，透過遊戲、身體節奏，讓孩子更能體驗到1/4拍、1/2拍、1拍、2拍的差異性。 (2)二年級老師：原來音樂遊戲有很多與課本上不同的方式，孩子們透過拍手拍不同的節拍，走路也有快有慢有節奏，更能了解音樂，也透過老師彈奏音樂歌曲，固定音調由固定孩子發聲，讓孩子在此起彼落的叫聲中感受音樂帶來的快樂，這都是這次藝術深耕最大的收穫，也讓我們在未來的教學中能有所使用。
計畫省思	藝術家入校有極大的幫助，讓孩子在專業的教學者下學習到音樂的美妙，並因此學習到音樂的知識。雖然本年度開始改變要在114上學期學完所有課程，但集中多個禮拜學習效果比以往還佳，這樣的改變我覺得對學生的幫助極佳。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



學生練習敲擊各種樂器



老師介紹鈴鼓這一個打擊樂器



學生練習配合節奏敲打樂器



老師帶領學生敲擊樂器



讓學生嘗試各種打擊樂器



老師帶著孩子玩節奏感遊戲