

執行單位	南勢國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	(1)藉由藝文場館之參訪達到沉浸式體驗學習。 (2)透過教室外的非正規學習，協助學生將課本知識活用於場館類型之學習場域。 (3)學生從參訪藝文場館的各式情境中，培養人文美感素養。
執行前預期成果 (文字說明)	透過長期且持續的閱讀 1.認識歐洲文化及語言， 2.深化學生跨文化反思 3.培養永續發展公民意識。
活動日期	2024-03-12 2023-12-12
活動地點	桃園市立圖書館總館 乙未保台公園及其展館
參與對象	60名學生 60名學生
質化績效評估	學生能表現出對歐洲藝文的興趣，並能主動探索歐洲影響歐洲藝文展現的文化脈絡。
量化績效評估	學生能於學校圖書館主動借閱藝術類相關繪本或介紹歐洲歷史文化書籍，每學期至少三本以上。
核定經費	50000
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	1.原暫定112年12月12日的參訪乙未公園及其展館活動，因考量12月份天氣寒冷多雨因素，因此將移至113年5月份辦理。 2.113年3月12日參訪並體驗桃園市立圖書館總館世界法語月之情境營造活動，已進行規劃中。
核結經費	48654
核結執行率	97.31%
參與人數(次)	120

執行後具體成果 (文字說明)	一、參訪桃園總圖 1.學生體驗到優雅寧靜的閱讀氛圍，有助於閱讀興趣的增進。 2.學生在桃園總圖參與了「小王子」繪本的中法雙語閱讀活動，並且繪製了「愛地球」創作畫，體驗了歐洲文化的幽微。 3.學生經由桃園總圖導覽志工的介紹，了解了圖書館的功能，更見識到自動借還書機器的實地運作，促進到圖書館借閱書籍的動力。 二、參訪乙未公園 1.乙未公園為紀念乙未保台戰役而設立，其室內展覽空間展示了乙未保台戰役的相關紀錄，並以數位科技的方式呈現乙未保台戰役的可歌可泣過程，讓學生能充分了解展現客家義民精神的神聖戰役。 2.南勢國小許志豪校長及方淑儀主任在乙未展館進行乙未戰役說書，讓孩子從校長主任的說書中，真實理解乙未戰役的情境脈絡，進而能有沉浸式學習。 3.學生於校長主任說書後，立即參觀乙未戰役展覽館，從文字情境中跳躍到場館體驗，更深刻體會了先民保家衛國的精神。
活動實施辦理情形及成果	一、參訪桃園總圖 考量到參訪桃園總圖的書香氛圍，因此參訪桃園總圖請了四年級兩個班級60人。從圖書館外圍的特色建築，到圖書館內的自動借還書的參訪，之後進行中法雙語「小王子」繪本閱讀；學生藉由參訪圖書館及繪本閱讀創作，進行了與不同於平日的閱讀體驗，體會了閱讀的樂趣。 二、參訪乙未公園及其場館 師生先到乙未公園場館的小型演講空間，進行校長及主任說書活動，將乙未保台戰役的過程及精神傳達給學生，之後學生至展館內部參觀乙未戰役的相關紀錄；透過館內的數位科技設施，以貼近學生的思維及語言，使學生更理解先民對於台灣土地的熱愛及保護，建立學生愛國愛家鄉的情懷。
計畫省思	1.認識歐洲文化及語言，然須注意是否有文化衝擊的效應。 2.深化學生跨文化反思，也需觀察學生對於跨文化是否有真實的理解。 3.培養永續發展公民意識，希望學生能將永續的理念帶入生活中。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



20240312師生桃園圖書館法語月參訪暨小王子繪本閱讀創作活動大合照

20240312師生桃園圖書館法語月參訪暨小王子繪本閱讀創作活動大合照



桃園總圖施館長致詞



小王子繪本閱讀



參觀桃總圖借書設施



參觀桃總圖借書設施

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



乙未公園參訪大合照



乙未公園參訪大合照



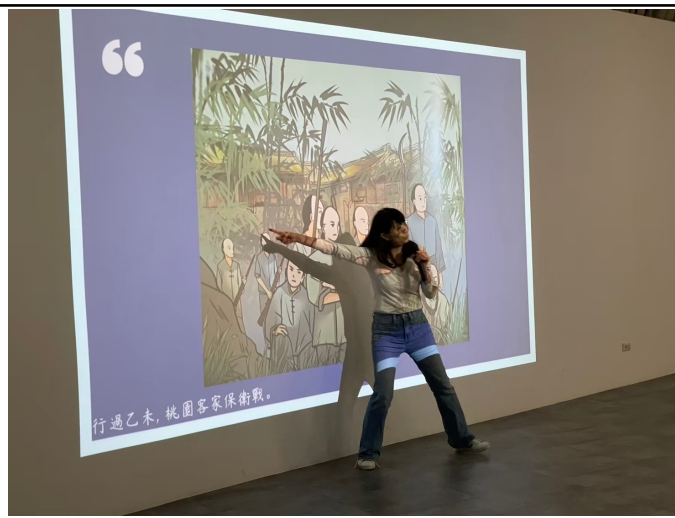
校長說書聊乙未



學生參觀乙未展館



學生參觀乙未展館



主任說書-乙未戰役