

執行單位	北湖國小
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	一、提升學生美的鑑賞能力。 二、強化教師美學教學素養。 三、提供學校美學營造參酌。
執行前預期成果 (文字說明)	一、學生能體悟藝術之美，懂得欣賞美的事物，表達心中感受。 二、強化教師美學素養，豐富教師教學題材。 三、能欣賞社區營造藝術之美，融入校園建築規劃中，打造生活美學學校。
活動日期	2024-03-26
活動地點	基隆1915陽明海洋文化藝術館、傳統藝術中心
參與對象	一、本校為偏遠六班小校，參與此次活動班級為一至六年級，全校學生共39人。 二、本計畫負責執行教師及行政人員一同隨行，預計師生共60人。
質化績效評估	一、學生能認真聆聽藝術導覽、觀察傳藝之美，增進學生對展館的興趣與認識，且能表達心中對美的感受。 二、參與教師能提出個人美感見解，融入教學。 三、能運用參觀所學，更重視色彩與環境融合，營造校園特色美學角落。
量化績效評估	一、學生、教師及行政人員約60人次完成不同藝文場館參觀與體驗。 二、參觀的師、生都能完成參訪學習單(含照片、參觀重點、參訪心得)。
核定經費	50000
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	原定3月18日辦理活動，改為3月26日辦理。
核結經費	44980
核結執行率	89.96%
參與人數(次)	56

執行後具體成果 (文字說明)	一、學生、教師及行政人員56人次完成不同藝文場館參觀與體驗。 二、參觀的師、生都能完成參訪學習單(含照片、參觀重點、參訪心得)。
活動實施辦理 情形及成果	【北湖HERO前進藝術及海洋探索之旅】 本校申請藝術與美感深耕計畫，帶領全校師生探索基隆1915陽明海洋文化藝術館及宜蘭傳藝中心，進行一堂結合藝術教育與海洋教育的探索體驗課程。 在1915陽明海洋藝術館，透過館內導覽，孩子們認識航運作業的分工，並深入瞭解永續航行的關鍵因素，從油、水、氣等方面探索船舶環境永續的管理措施。並深入了解船舶運輸如何串聯基隆、台灣與世界各地經濟發展。 在傳藝中心，導覽人員帶領大家參觀傳藝中心並欣賞「蘭陽舞蹈」，認識台灣建築並體會藝術之美。
計畫省思	本校課程重體驗、展多元、擴場域。除了正式課程外，積極申請各項專案活動，豐富孩子學習，縮短城鄉落差。感謝局端給我們機會帶領孩子走出教室，未來我們會持續申辦朝著活化教學目標前進努力！

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



基隆報關局合影



專心聆聽館內導覽



專心聆聽海運歷史解說



基隆1915陽明海洋文化藝術館



基隆1915陽明海洋文化藝術館



觀賞傳統藝術中心劇場表演

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



欣賞蘭陽舞蹈戲劇演出

參觀宜蘭傳藝中心



宜蘭傳藝中心體會建築之美