

|                          |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 執行單位                     | 公埔國小                                                                                                                                                                                              |
| 執行項目名稱                   | 藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)                                                                                                                                                                                  |
| 目標                       | <p>一、帶領學生參觀桃園在地特色場館，實際體驗傳統木藝之美並結合創客理念，讓學生發揮精采的藝術力。</p> <p>二、將藝術與人文領域之傳統藝術單元結合木藝創客技術，透過實際參訪與手作，啟發學生對於藝術創造之想像力。</p> <p>三、培養學生回校後實際手作木質藝術品之能力，再將藝術品進行義賣，其所得捐助弱勢團體，以培育學生共榮共好的素養精神。</p>                |
| 執行前預期成果<br>(文字說明)        | <p>1.藉由實地參觀桃園特色場館-大溪木藝生態博物館，帶領學生將11個館舍之木博館群做一深度探討與了解，體驗古色古香的木藝傳統文化，並藉由實際欣賞藝師將創客理念結合木作藝術所創作的木藝作品，讓學生有全新的美感體驗。</p> <p>2.透過木藝創客DIY，讓學生結合嶄新創意與傳統木藝美學，藉由手作DIY之實際體驗，啟發學生創新能力，並於互相觀摩中互相學習，培養共好的素養精神。</p> |
| 活動日期                     | 2024-01-11                                                                                                                                                                                        |
| 活動地點                     | 大溪木藝生態博物館                                                                                                                                                                                         |
| 參與對象                     | 本校三、五年學生123人、教師及行政人員8人，合計131人                                                                                                                                                                     |
| 質化績效評估                   | <p>1.啟發學生結合現代創客理念與傳統木藝課程之想像力。</p> <p>2.提高學生發展創客與傳統藝術結合的興趣與動機。</p>                                                                                                                                 |
| 量化績效評估                   | <p>1.本計畫預期舉辦一場參訪活動，預估約有123位學生及8位教師參與，預計參訪一日。</p> <p>2.預計帶領學生與老師共約131人手作木藝創客DIY作品，並透過觀摩活動互相學習成長。</p>                                                                                               |
| 核定經費                     | 50000                                                                                                                                                                                             |
| 期中執行經費                   | 39450                                                                                                                                                                                             |
| 期中執行率                    | 78.9%                                                                                                                                                                                             |
| 落後請敘明原因及<br>精進策略 (70%以下) | 113年1月11日是校外教學的日子，目前確定執行的部分是車資及門票費，合計為39450元，僅剩當天膳費13100元未執行，當天結算完畢後，即完成公埔國小的場館體驗。                                                                                                                |
| 核結經費                     | 50000                                                                                                                                                                                             |
| 核結執行率                    | 100%                                                                                                                                                                                              |
| 參與人數(次)                  | 131                                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 執行後具體成果<br>(文字說明) | 本校三年級和五年級師生於大溪木藝館群進行參觀，中午在大溪老街進行午餐與休息，並欣賞老街古色古香的巴洛克建築，最後環境教育課程由探索任務與導覽解說引導認識大溪的歷史產業樟腦，認識樟樹、木料與生活環境之間的關聯，進而引發珍惜資源環境的想法，並進行砂磨等步驟完成屬於自己的台灣產樟木杯墊，最後還能帶回使用與留念。 |
| 活動實施辦理<br>情形及成果   | 經過在大溪老街實地走訪，學生對大溪老街的文化與建築有更進一步的認識，並且透過大溪木博館的導覽，學生對各場館與古蹟景觀更加熟悉，並在環境教育課程的指導與薰陶下與木材有實際互動與體會，完成了一個屬於自己的木製杯墊，寓教於樂的行程使學生流連忘返，收穫滿滿。                             |
| 計畫省思              | 1.這次在交通動線上安排妥當，時間安排也充實，只是讓學生實際停留仔細欣賞景物以及拍照的時間略嫌不足，日後安排相關活動將予以注意修正。<br>2.樟木杯墊的課程對五年級的學生而言，難度剛好，但對三年級部分學生，操作上稍有挑戰，未來可以視年級不同而調整課程難度。                         |

## 成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



三年級開心製作屬於自己的樟木杯墊



大溪之行，滿載而歸



仔細聽老師的解說，更能深入了解大溪的歷史



老師用心指導學生製作杯墊



老師在進入課程教室前的小叮嚀



我們完成所有活動囉!開心與導覽老師合影~

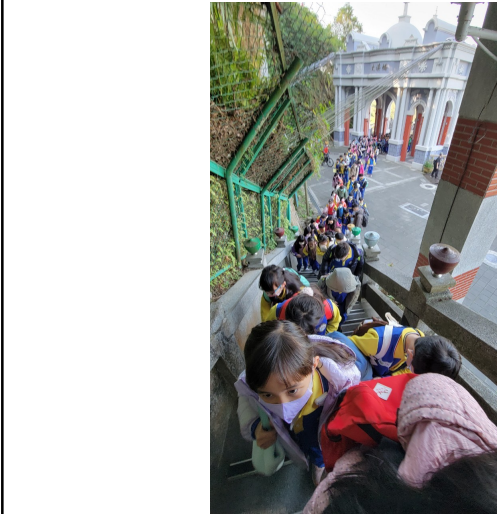
## 成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



武德殿前的班級開心合影

穿梭在大溪木藝館群的認真身影



浩浩蕩蕩的隊伍依序前往目的地

透過小組闖關活動，提升學生學習的樂趣



學生行經大溪橋的合影

學生認真參與環境課程中的探索